



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

Schule für Hochbegabtenförderung / Internationale Schule am Otto-Schott-Gymnasium Mainz-Gonsenheim

Informationsabend für Eltern
von Grundschülerinnen und Grundschülern

peter-CORNELIUS-
KONSERVATORIUM
DER STADT MAINZ



Section **bilingue** 
 **Bilingualer Zug**

Warum sind Sie hier?



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

Versteht Ihr Kind Inhalte schnell?

Fragt Ihr Kind beharrlich nach, wenn es etwas verstehen will?

Hat Ihr Kind besondere Interessen, mit denen es viel Zeit verbringt?

Findet Ihr Kind für komplexe Probleme eigene Lösungswege?

Fühlt sich Ihr Kind von Gleichaltrigen öfter unverstanden?

Die Themen heute



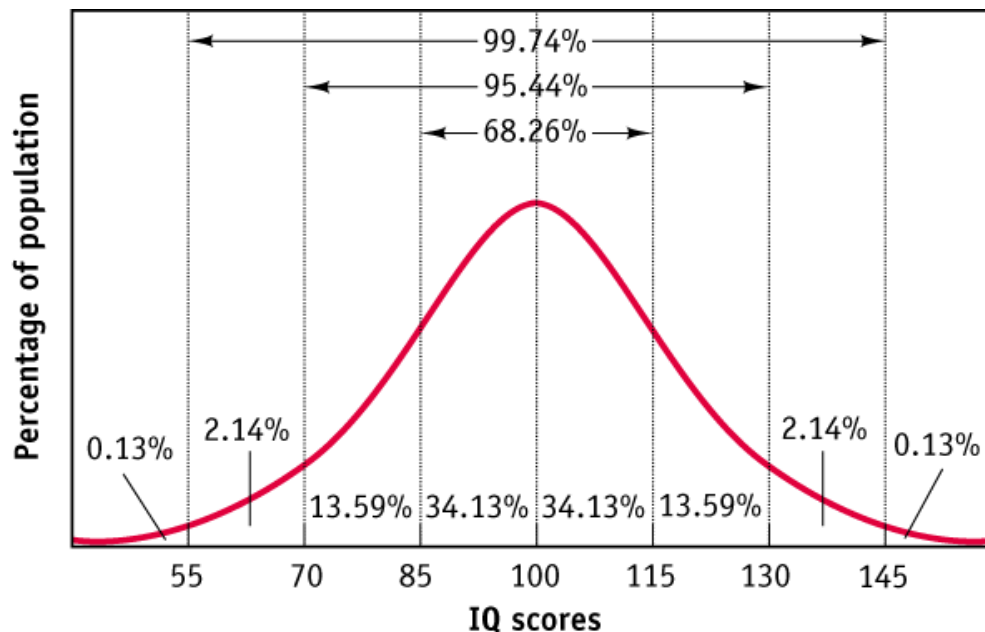
OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

- Hochbegabung: Definition, Erkennen und Testung
- Bedeutung für das (schulische) Lernen
- Konzeption der Schule – G8GTS
- fachliches Konzept der hbf/is:
Bilingualer Zug, Bläserklasse und MINT
- pädagogisches Konzept zur
Persönlichkeitsentwicklung
- Integration in das OSG
Ganztagsschule – AGs und Mittagessen

Intellektuelle Hochbegabung

- sehr hohe, weit überdurchschnittliche Ausprägung der allgemeinen Intelligenz



- Intelligenz ist (grob gesagt) ein Maß für die Fähigkeit, Strukturen zu erfassen und zu übertragen.

Beobachtbare Hinweise

- Interesse an Themen, die gemessen am Alter „nicht erwartungskonform“ sind.
- Denken in komplexen Zusammenhängen.
- hohes Arbeitstempo, wenn es ums Verstehen geht.
- Leichtigkeit des Lernens bei Begegnung mit neuen Themen.

Testverfahren

- Prüfen abstrakt-logisches Denken
- Erkennen von Strukturen
($\neq$ schulisch erworbenes Wissen)
- Leistungsfähigkeit des
Arbeitsspeichers
- Normiert an der
Gleichaltrigengruppe

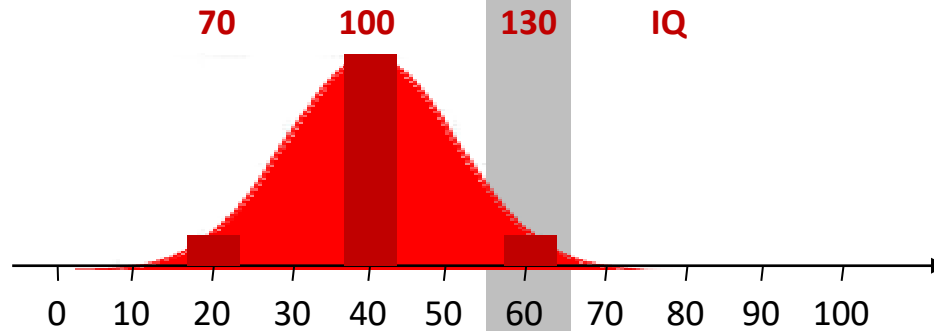
Eine Frage des Alters



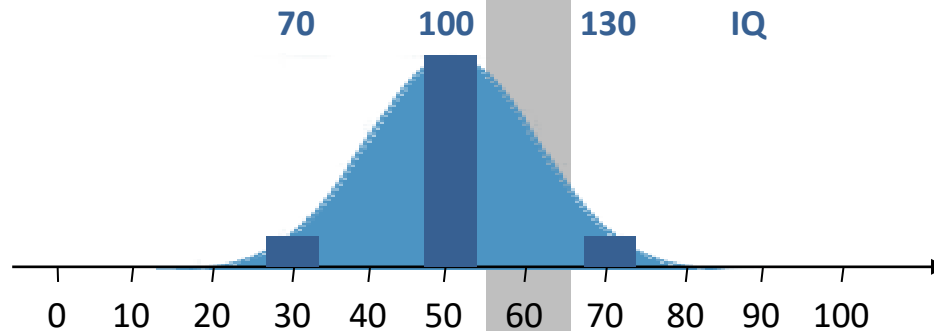
OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

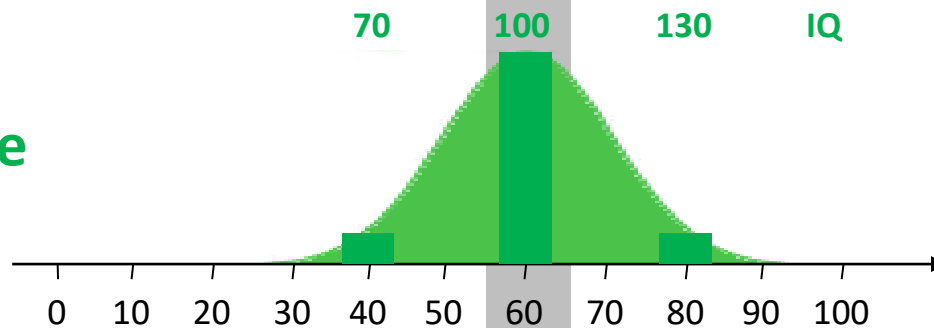
8 Jahre



9 Jahre



10 Jahre



Bedeutung von Hochbegabung

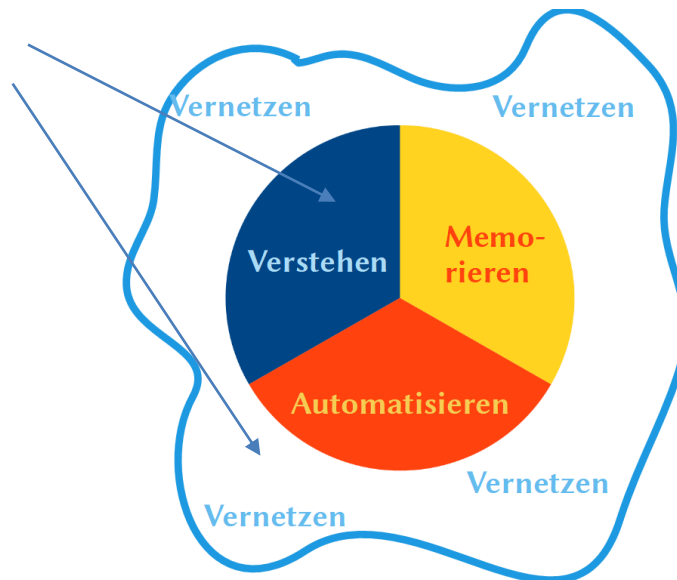


OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

Einfluss von Hochbegabung aufs Lernen

Wird von
Intelligenz
begünstigt



**Memorieren
leicht?**

**Memorieren
schwierig?**

**Automatisieren
leicht?**

**Automatisieren
schwierig?**

Je nach Kombination der kognitiven Grundfähigkeiten, ergeben sich unterschiedliche Herausforderungen im Umfeld schulischen Lernens.

Bedeutung von Hochbegabung



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

Häufig auftretende Grundproblematik

- Fehlende Erfahrung, dass Anstrengung und Erfolg etwas miteinander zu tun haben.
- Verknüpfung von „am besten sein“ mit dem Selbstwert.
- Verknüpfung von „nicht anstrengen müssen“ mit dem Selbstwert.
- Verführung zur Nichtanstrengung, da Verstehen leicht fällt.

Zentrales Ziel der Förderung

- Verknüpfung von Erfolg und Anstrengung
- **Förderung von Fokus und Gedächtnisnutzung**
- Entkoppelung von Erfolg und Selbstwert
- Förderung der Frustrationstoleranz
- Empowern statt schonen

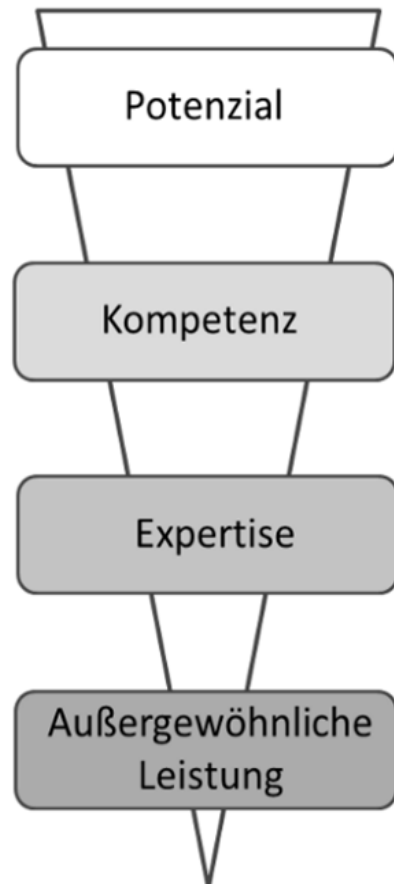
Talententwicklung



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

Entwicklungsabschnitte



Zunehmende Spezialisierung

Hohe generelle Fähigkeit
Fähigkeitsdifferenzierung

Profilbildung

Domänenwahl

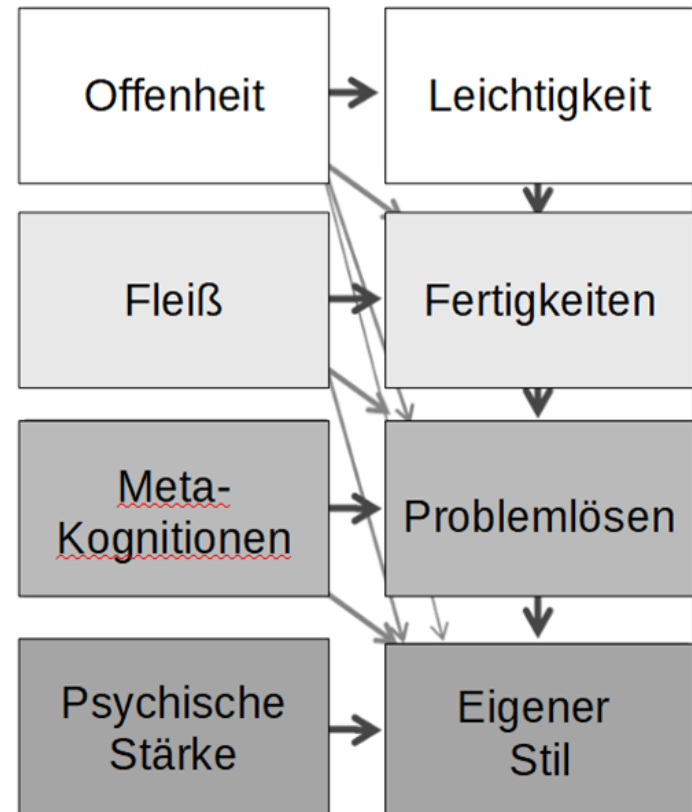
Erarbeitung einer spezifischen Domäne

Identitätsbildung

Finden eigenen Themas und Stils

Abschnittsabhängige

Prädiktoren und Indikatoren



Kernannahmen des talent development in achievement domains (TAD) framework (nach Preckel et al. 2020) - vereinfacht

Integration in eine G8-Ganztagsschule

- 1 Klasse in jeder Stufe (bis Klasse 9)
- Sport und Religion/Ethik gemischt
- Ganztagsangebot zusammen mit Klassenstufe
- Wahlpflichtfach gemischt

Oberstufe

- Starke Integration in die Regelschule
- Einzelne eigene Kurse
- Individuelles Programm zur Förderung

Stundenplan einer 5. Klasse



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
07:55 – 08:40	Französisch	Lernzeit	Französisch	Mathematik	Englisch
08:40 – 09:25	Französisch	Französisch bilingual	Französisch	GuL	Englisch
09:40 – 10:25	Musik Orchester	Englisch	Klassenleitung	Religion / Ethik	Deutsch
10:25 – 11:10	Musik Orchester	Englisch	Lernzeit	Religion / Ethik	Deutsch
11:25 – 12:10	Experimen- tieren	Deutsch	Mathematik	Sport	Naturwissen- schaften
12:10 – 12:55	Experimen- tieren	Deutsch	Mathematik	Sport	Naturwissen- schaften
13:00 – 13:45	KESS	KESS	KESS	KESS	
13:45 – 14:30	Naturwissen- schaften	PC	Musik Orchester	Lernzeit	
14:35 – 15:20	AG	PC	AG	Darstellendes Spiel	
15:20 – 16:05	AG	Musik Instrument	AG	Darstellendes Spiel	

Stundenplan einer 5. Klasse



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
07:55 – 08:40	Französisch	Lernzeit	Französisch	Mathematik	Englisch
08:40 – 09:25	Französisch	Französisch bilingual	Französisch	GuL	Englisch
09:40 – 10:25	Musik Orchester	Englisch	Klassenleitung	Religion	Deutsch
10:25 – 11:10	Musik Orchester	Englisch	Lernzeit	Religion	Deutsch
11:25 – 12:10	Experimentieren	Deutsch	Mathematik	Sport	Naturwissenschaften
12:10 – 12:55	Experimentieren	Mathematik	Mathematik	Sport	Naturwissenschaften
13:00 – 13:45	KESS	KESS	KESS	KESS	
13:45 – 14:30	Naturwissenschaften	PC	Musik Orchester	Lernzeit	
14:35 – 15:20	AG	PC	AG	Darstellendes Spiel	
15:20 – 16:05	AG	Musik Instrument	AG	Darstellendes Spiel	

G8-Ganztagschule

Konzeptionelles



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

Reduzierung der Zeit für das Standardprogramm

- Weniger Stunden pro Fach, weniger Lernzeiten

Fachlich breites Angebot – Ausprobierphase

- sprachlich, musisch, Naturwissenschaften, Mathematik.

Differenzierung und Enrichment

- zusätzliche Differenzierungskräfte (üblicherweise in D, E, F, M, Exp, PC) -
- Arbeit an der Eigenverantwortlichkeit - selbstdifferenzierende Formen
- Individuelle Schwerpunktsetzung (Projekte , Wettbewerbe, Drehtürmodelle, Austausche...) verstärkt ab Klasse 7

Intensivzeiten – ausprobieren und vertiefen

- fächerübergreifender, themenzentrierter Unterricht
- Anknüpfung an Lebenswelt außerhalb der Schule
- Individuelle Vertiefung

Fahrten und Exkursionen – gemeinschaftlich lernen an anderen Orten

- Klassenfahrt in 5 (Winterburg), Berlinfahrt in 9
- Fahrten und/oder Exkursionen im Kontext der Intensivzeiten oder als besondere Herausforderungen
- Je eine Fahrt mit französischem und englischem Schwerpunkt

Konzeptionelles



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

Reduzierung der Zeit für das Standardprogramm

- Weniger Stunden pro Fach, weniger Lernzeiten

Fachlich breites Angebot – Ausprobierphase

- sprachlich, musisch, Naturwissenschaften, Mathematik.

Differenzierung und Enrichment

- zusätzliche Differenzierungskräfte (üblicherweise in D, E, F, M, Exp, PC) -
- Arbeit an der Eigenverantwortlichkeit - selbstdifferenzierende Formen
- Individuelle Schwerpunktsetzung (Projekte, Wettbewerbe, Drehtürmodelle...) verstärkt ab Klasse 7

Intensivzeiten – ausprobieren und vertiefen

- fächerübergreifender, themenzentrierter Unterricht
- Anknüpfung an Lebenswelt außerhalb der Schule
- Individuelle Vertiefung

Fahrten und Exkursionen – gemeinschaftlich lernen an anderen Orten

- Klassenfahrt in 5 (Winterburg), Berlinfahrt in 9 mit anderen Klassen zusammen
- Fahrten und/oder Exkursionen im Kontext der Intensivzeiten oder als besondere Herausforderungen
- Je eine Fahrt mit französischem und englischem Schwerpunkt

Keine
Skifahrt

Fachliche Schwerpunkte I: Englisch & Französisch



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

Bilingualer Unterricht und interkulturelles Lernen

- Sprache und Umgang mit einer anderen Kultur
 - Toleranz und Offenheit: Bewusstwerden der eigenen Situation
 - starkes Netzwerk und regionaler Bezug (Partnerschaft mit Dijon bzw. Burgund)
 - vielfältige Austausche, Projekte und Begegnungen
-
- optional zwei Schulabschlüsse: Abitur + Baccalauréat = AbiBac
 - Klasse 5 und 6: eine Stunde „Französisch-Zusatz“
 - Klasse 7: Géo Klasse 8 und 9: Histoire
 - Fahrt/Austausch in Klasse 8

Englisch gleichrangig ab Klasse 5

- Klasse 9: Biology als Enrichment
- Oberstufe: History
- Fahrt mit englischsprachigem Anteil

Fachliche Schwerpunkte II: künstlerischer Bereich



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

Klassen 5 und 6 der hbf/is als Bläserklassen

- jedes Kind erlernt ein (neues) Blasinstrument
- Instrumentalunterricht durch Peter-Cornelius-Konservatorium
- Klasse als Ensemble
- monatliche Kosten von € 55 (ggf. zzgl. Versicherung)
- Fokus auf Lerntechnik, Konzentrations- und Teamfähigkeit
- Fortsetzung auf freiwilliger Basis in Klasse 7 möglich

Darstellendes Spiel im 1. Halbjahr Klasse 5 und 7

- Arbeit an der Selbstwahrnehmung
- Finden der Position in der Gruppe

Fachliche Schwerpunkte III: Experimentieren und PC



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

MINT in der Orientierungsstufe

- Unterricht in Naturwissenschaften (NaWi)
- eine Doppelstunde Experimentieren in 5 und 6
- eine Stunde PC (Nutzung von Standard-Software)

Wettbewerbe und Forschung

- Wettbewerbe („Leben mit Chemie“)
- Forscherwerkstatt am Freitag Nachmittag (freiwillig) -> Wettbewerb "Schüler experimentieren"
- Jugend präsentiert in Klasse 7

Ausblick

- Fortsetzung im Wahlpflichtbereich in Klasse 8 und 9
- Intensivierung Naturwissenschaften in der MSS

Schwerpunkt Persönlichkeitsentwicklung



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

Entwicklungsgespräche und Verbalbeurteilungen

- Reflexion des eigenen Verhaltens und Zielbildung

Ich in der Gemeinschaft (KL und GuL)

- Ich und die anderen: Umgang mit Bedürfnissen
- Ich und meine Fähigkeiten: Geeignete Lernmethoden
- Ich und meine Gefühle: Selbstwahrnehmung und Affektkontrolle
- Gehirn und Lernen
- Gehirn und Leben

**GuL = Gehirn
und Leben**

Schwerpunkt Persönlichkeitsentwicklung



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

Erkennen und Wertschätzung individueller Unterschiede

- Differenzierung in den Hauptfächern
- Individuelle Absprachen und Projekte
- Gegenseitige Unterstützung
- Individuelle Vertiefung
- Auch: individuelle Stundenpläne (Drehtür, DaZ, individuelle Projekte)

Coaching und gesellschaftliches Engagement in der MSS

- Unterstützung anderer auf ihrem Weg durch die Schule
- ehrenamtlicher Einsatz in der Schule oder außerhalb
- Individuelles Projekt

Übergeordnetes Ziel:

Befähigung und Herausforderung zur Übernahme von Verantwortung für den eigenen Lern- und Lebensweg und die Gemeinschaft.

Zusatzangebote der hbf/is



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

Stufe	Sprachen	NaWi & Informatik	Künstlerische Fächer	Kommunikation & Sozialkompetenz	Intensivzeiten (Beispiele)
5	F + E Diff. Mutterspr.	PC Experimentieren	Bläserklasse Darst. Spiel	GuL	Bionik
6	F + E E für Profis	Experimentieren	Bläserklasse	indiv. Projektarbeit	Ehrenamt
7	Géo	NawiMathik	Darstellendes Spiel	GuL	Nachhaltigkeit
8	Histoire E für Profis	Wettbewerbsvorbereitung M	Szenisches Interpretieren	GuL	Demokratie und Rechtsstaat
9	Histoire E für Profis	Bio bilingual	Debattieren	GuL	Gewalt, Flucht und ihre Folgen
MSS	Abi-Bac (Géo, Histoire)	Informatik-LK	Kunst-LK	ges. Engagement	indiv. Projekt
Intensivkurse bzw. -stunden		Individuelle Projekte ab Mittelstufe			
Frühstudium					
Intensivgruppen Management, empirisches Forschen, Technik					

Drehtür



Unterstützungsmöglichkeiten



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

Individuelle Hilfen können nötig sein

- Organisation und Ordnung/Selbständigkeit
- motivationale Hindernisse
- Perfektionismus und Überbewertung von Noten
- Umgang mit Misserfolgen
- auffälliges Sozialverhalten
- **Defizite bei Fokus und Arbeitsspeichernutzung**
- **Überlastung durch Reize**

Individuelle Unterstützung möglich

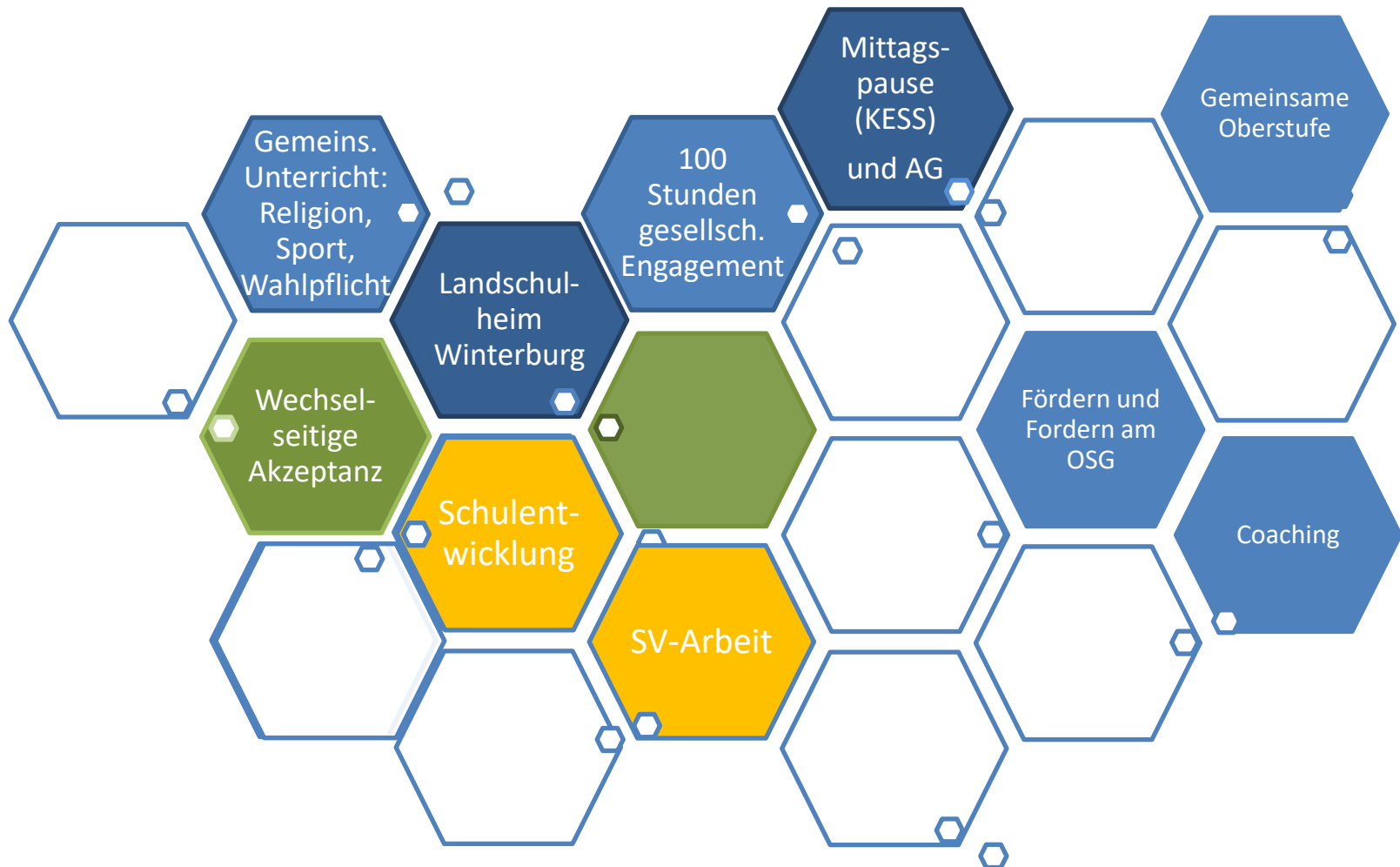
- Beratung durch Schulpsychologin
- Coaching durch ältere Schülerinnen und Schüler
- Schulsozialarbeit
- Arbeit mit Differenzierungskräften
- Individuelle Absprachen

Integration im Otto-Schott-Gymnasium



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule



Aus dem AG-Angebot



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

Outdoor AG

Tanz trifft Akrobatik

Schulgarten

Geocaching

Baseball

Hörspiel

Lego meets coding

Fussball

Golf

Robotics

Bouldern

Fotografieren

Hockey

Segeln

Klamotten selbst gestalten

Tennis

In die Luft gehen

Schülerzeitung

Impressionen



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule



Aufnahmeverfahren



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

Vorlage der Bewerbungsunterlagen (Bewerbungsbogen, Zeugnisse)	bis 19.11.2025
Testung	Nach Eingang der Bewerbungsunterlagen auf Absprache mit Schulpsychologischem Dienst
Benachrichtigung	bis Weihnachten
Auswahltag (Unterricht, Mittagessen, Sport & Spiel)	Sa, 17.01.2026 8:30 bis 13:30 Uhr
Zu- bzw. Absage	Ende Januar 2026
Aufnahmefeier	Juni 2026

Testung



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

Testung ist Voraussetzung für Aufnahme in die hbf/is

- Potenzialtest (altersnormiert)

Der schulpsychologische Dienst testet alle Bewerber

- ggf. bereits vorliegende Gutachten bitte der Bewerbung beifügen
- erfolgte Testung fürs Projekt 4+ bitte angeben

Ablauf - nach Abgabe der Bewerbungsunterlagen

- Kontaktaufnahme durch das schulpsychologische Beratungszentrum Mainz
- Einladung zu einem Testtermin per Mail
- Testung schriftlich in Kleingruppen im Beratungszentrum

Rückmeldung der Ergebnisse

- Rückmeldung an die hbf/is
- Möglichkeit einer telefonischen Rückmeldung an Eltern

Tag der Information

Freitag, 14.11.2025 nachmittags

Einführungsveranstaltung, Führungen, Schnuppern für Kinder.
Informationsstände zu den Schwerpunkten der Schule.
Beratungsmöglichkeit der hbfis.

Bitte beachten Sie dazu die Homepage des OSG