



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM  
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung  
Internationale Schule

# Schule für Hochbegabtenförderung / Internationale Schule am Otto-Schott-Gymnasium Mainz-Gonsenheim

Informationsabend für Eltern  
von Grundschülerinnen und Grundschülern

peter - CORNELIUS -  
KONSERVATORIUM  
DER STADT MAINZ



Section bilingue   
 Bilingualer Zug

# Warum sind Sie hier?



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM  
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung  
Internationale Schule

Versteht Ihr Kind Inhalte schnell?

Fragt Ihr Kind beharrlich nach, wenn es etwas verstehen will?

Hat Ihr Kind besondere Interessen, mit denen es viel Zeit verbringt?

Findet Ihr Kind für komplexe Probleme eigene Lösungswege?

Fühlt sich Ihr Kind von Gleichaltrigen öfter unverstanden?

# Die Themen heute



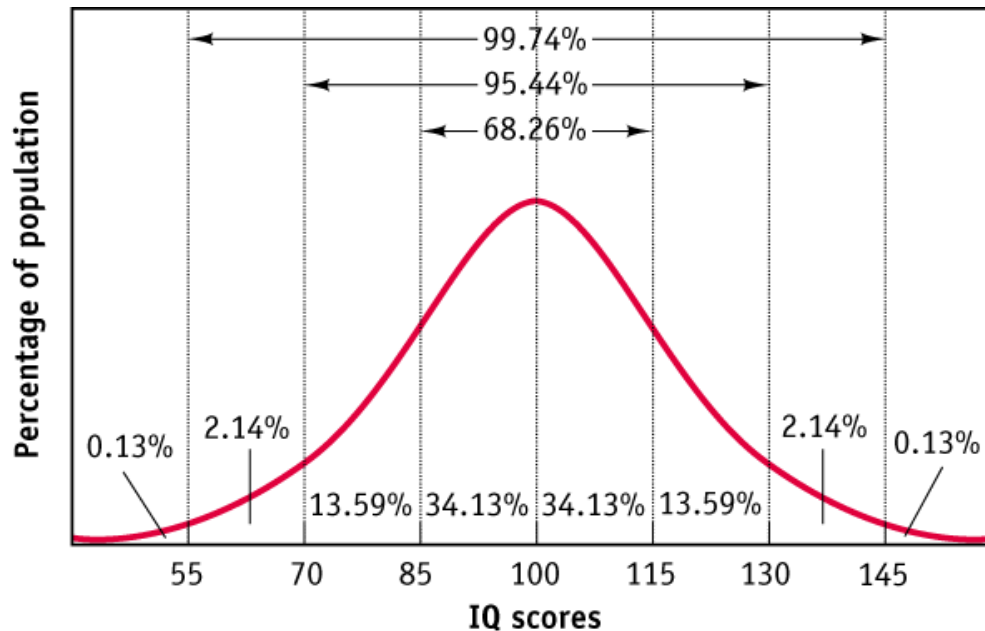
OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM  
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung  
Internationale Schule

- Hochbegabung: Erkennung und Testung
- Bedeutung für das (schulische) Lernen
- Konzeption der Schule – G8GTS
- fachliches Konzept der hbf/is:  
Bilingualer Zug, Bläserklasse und MINT
- Pädagogisches Konzept zur  
Persönlichkeitsentwicklung
- Integration in das OSG  
Ganztagsschule – AGs und Mittagessen

## Intellektuelle Hochbegabung

- sehr hohe, weit überdurchschnittliche Ausprägung der allgemeinen Intelligenz



- Intelligenz ist (grob gesagt) ein Maß für die Fähigkeit, Strukturen zu erfassen und zu übertragen.

## Beobachtbare Hinweise

- Interesse Themen, die gemessen am Alter „nicht erwartungskonform“ sind
- Denken in komplexen Zusammenhängen
- hohes Arbeitstempo wenn es ums Verstehen geht
- Leichtigkeit des Lernens bei Begegnung mit neuen Themen

## Testverfahren

- Prüfen abstrakt-logisches Denken
- Erkennen von Strukturen  
(≠ schulisch erworbenes Wissen)
- Leistungsfähigkeit des  
Arbeitsspeichers
- Normiert an der  
Gleichaltrigengruppe

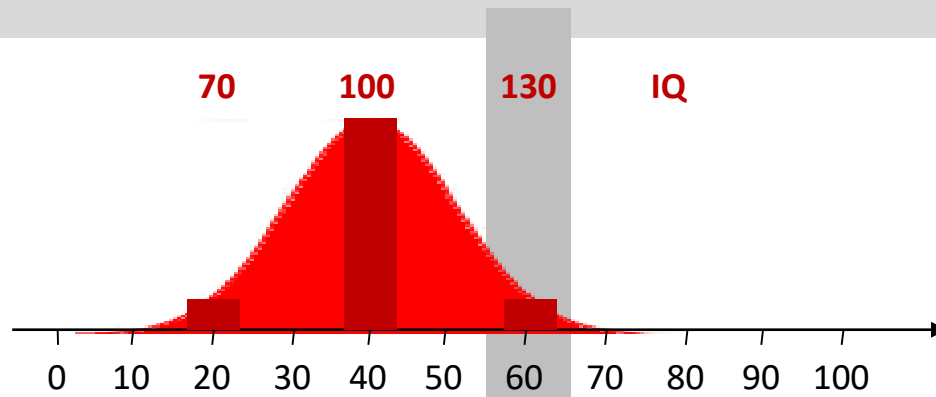
# Eine Frage des Alters



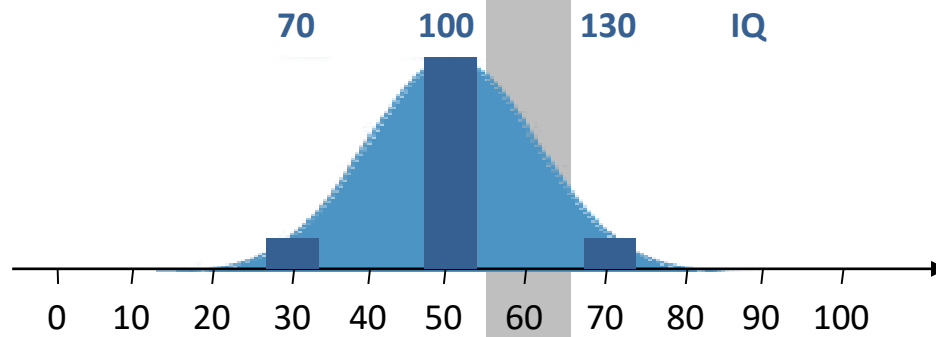
OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM  
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung  
Internationale Schule

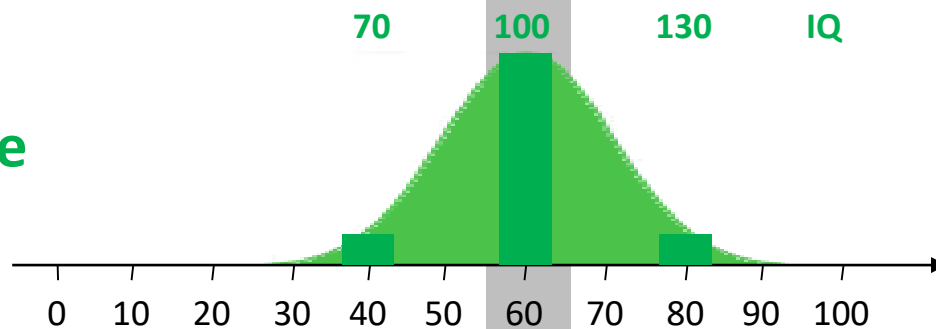
8 Jahre



9 Jahre



10 Jahre



# Bedeutung von Hochbegabung

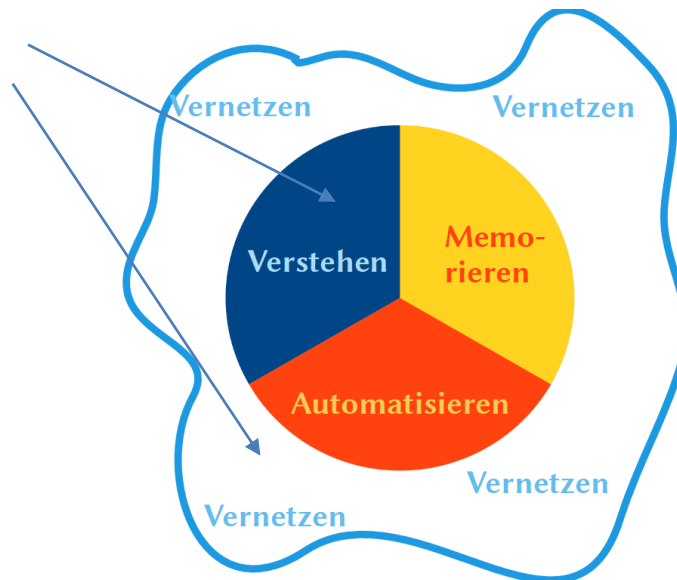


OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM  
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung  
Internationale Schule

## Einfluss von Hochbegabung aufs Lernen

Wird von  
Intelligenz  
begünstigt



**Memorieren  
leicht?**

**Memorieren  
schwierig?**

**Automatisieren  
leicht?**

**Automatisieren  
schwierig?**

**Je nach Kombination der kognitiven Grundfähigkeiten, ergeben sich unterschiedliche Herausforderungen im Umfeld schulischen Lernens.**



## Häufig auftretende Grundproblematik

- Fehlende Erfahrung, dass Anstrengung und Erfolg etwas miteinander zu tun haben.
- Verknüpfung von „am besten sein“ mit dem Selbstwert.
- Verknüpfung von „nicht anstrengen müssen“ mit dem Selbstwert.
- Verführung zur Nichtanstrengung, da Verstehen leicht fällt.

## Zentrales Ziel der Förderung

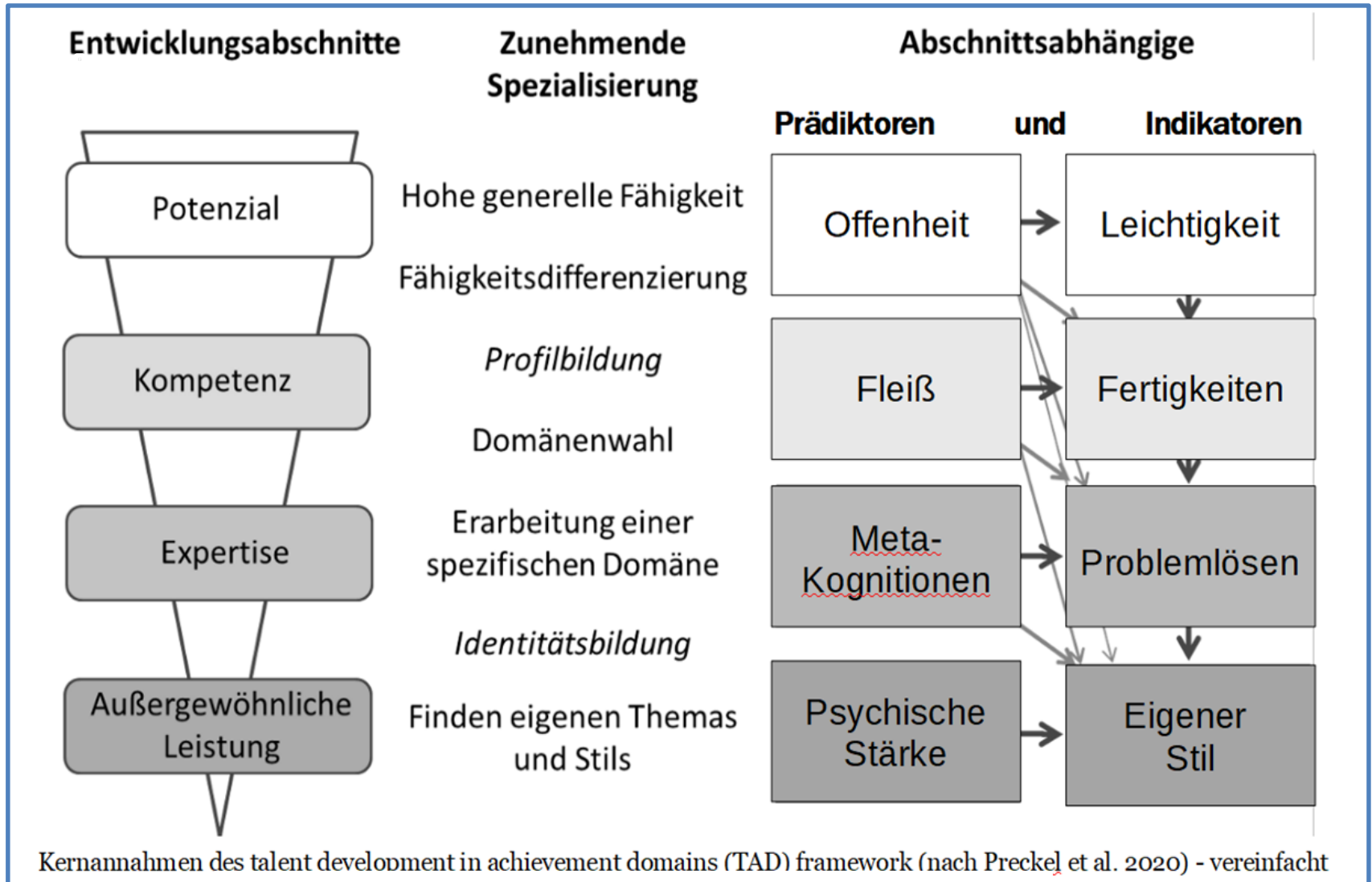
- Verknüpfung von Erfolg und Anstrengung
- Entkoppelung von Erfolg und Selbstwert
- Förderung der Frustrationstoleranz

# Talententwicklung

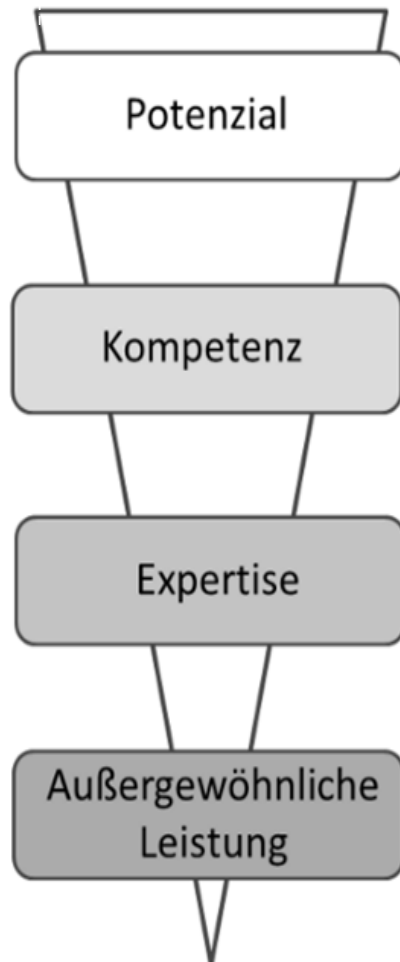


OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM  
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung  
Internationale Schule



## Entwicklungsabschnitte



## Prädiktoren

Motivation, Neugierde,  
Freude am Denken, Aufmerksamkeit.

Interessen, Durchhaltevermögen,  
Begabungsprofil, **Treffen einer Wahl**

Zielsetzung, Willenskraft,  
Selbstregulation, soziale Kompetenzen

Psychische Stärke, Persistenz, Charisma

## Integration in eine G8-Ganztagsschule

- 1 Klasse in jeder Stufe (bis Klasse 9)
- Sport und Religion/Ethik gemischt
- Ganztagsangebot zusammen mit Klassenstufe

## Oberstufe

- Starke Integration in die Regelschule
- Einzelne eigene Kurse
- Individuelles Programm zur Förderung

# Stundenplan einer 5. Klasse



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM  
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung  
Internationale Schule

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
07:55 – 08:40	Französisch	Lernzeit	Französisch	Mathematik	Englisch
08:40 – 09:25	Französisch	Französisch bilingual	Französisch	KOMM	Englisch
09:40 – 10:25	Musik Orchester	Englisch	Klassenleitung	Religion / Ethik	Deutsch
10:25 – 11:10	Musik Orchester	Englisch	Lernzeit	Religion / Ethik	Deutsch
11:25 – 12:10	Experimen- tieren	Deutsch	Mathematik	Sport	Naturwissen- schaften
12:10 – 12:55	Experimen- tieren	Deutsch	Mathematik	Sport	Naturwissen- schaften
13:00 – 13:45	KESS	KESS	KESS	KESS	
13:45 – 14:30	Naturwissen- schaften	PC	Musik Orchester	Lernzeit	
14:35 – 15:20	AG	PC	AG	Darstellendes Spiel	
15:20 – 16:05	AG	Musik Instrument	AG	Darstellendes Spiel	

# Stundenplan einer 5. Klasse



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM  
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung  
Internationale Schule

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
07:55 – 08:40	Französisch	Lernzeit	Französisch	Mathematik	Englisch
08:40 – 09:25	Französisch	Französisch bilingual	Französisch	KOMM	Englisch
09:40 – 10:25	Musik Orchester	Englisch	Klassenleitung	Religion	Deutsch
10:25 – 11:10	Musik Orchester	Englisch	Lernzeit	Religion	Deutsch
11:25 – 12:10	Experimentieren	Deutsch	Mathematik	Sport	Naturwissenschaften
12:10 – 12:55	Experimentieren	Deutsch	Mathematik	Sport	Naturwissenschaften
13:00 – 13:45	KESS	KESS	KESS	KESS	
13:45 – 14:30	Naturwissenschaften	PC	Musik Orchester	Lernzeit	
14:35 – 15:20	AG	PC	AG	Darstellendes Spiel	
15:20 – 16:05	AG	Musik Instrument	AG	Darstellendes Spiel	

**G8-Ganztagschule**

# Konzeptionelles



## Reduzierung der Zeit für das Standardprogramm

- Weniger Stunden pro Fach, weniger Lernzeiten

## Fachlich breites Angebot – Ausprobierphase

- sprachlich, musisch, Naturwissenschaften, Mathematik.

## Differenzierung und Enrichment

- zusätzliche Differenzierungskräfte (üblicherweise in D, E, F, M, Exp, PC) -
- Arbeit an der Eigenverantwortlichkeit - selbstdifferenzierende Formen
- Individuelle Schwerpunktsetzung (Projekte, Wettbewerbe, Drehtürmodelle...) verstärkt ab Klasse 7

## Intensivzeiten – ausprobieren und vertiefen

- fächerübergreifender, themenzentrierter Unterricht
- Anknüpfung an Lebenswelt außerhalb der Schule
- Individuelle Vertiefung

## Fahrten und Exkursionen – gemeinschaftlich lernen an anderen Orten

- Klassenfahrt in 5 (Winterburg), Berlinfahrt in 9
- Fahrten und/oder Exkursionen im Kontext der Intensivzeiten oder als besondere Herausforderungen
- Je eine Fahrt mit französischem und englischem Schwerpunkt

# Konzeptionelles



## Reduzierung der Zeit für das Standardprogramm

- Weniger Stunden pro Fach, weniger Lernzeiten

## Fachlich breites Angebot – Ausprobierphase

- sprachlich, musisch, Naturwissenschaften, Mathematik.

## Differenzierung und Enrichment

- zusätzliche Differenzierungskräfte (üblicherweise in D, E, F, M, Exp, PC) -
- Arbeit an der Eigenverantwortlichkeit - selbstdifferenzierende Formen
- Individuelle Schwerpunktsetzung (Projekte, Wettbewerbe, Drehtürmodelle...) verstärkt ab Klasse 7

## Intensivzeiten – ausprobieren und vertiefen

- fächerübergreifender, themenzentrierter Unterricht
- Anknüpfung an Lebenswelt außerhalb der Schule
- Individuelle Vertiefung

## Fahrten und Exkursionen – gemeinschaftlich lernen an anderen Orten

- Klassenfahrt in 5 (Winterburg), Berlinfahrt in 9
- Fahrten und/oder Exkursionen im Kontext der Intensivzeiten oder als besondere Herausforderungen
- Je eine Fahrt mit französischem und englischem Schwerpunkt

Keine  
Skifahrt



# Fachliche Schwerpunkte I: Englisch & Französisch



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM  
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung  
Internationale Schule

## Bilingualer Unterricht und interkulturelles Lernen

- Sprache und Umgang mit einer anderen Kultur
- Toleranz und Offenheit: Bewusstwerden der eigenen Situation
- starkes Netzwerk und regionaler Bezug (Partnerschaft mit Dijon bzw. Burgund)
- vielfältige Austausche, Projekte und Begegnungen

- optional zwei Schulabschlüsse: Abitur + Baccalauréat = AbiBac
- Klasse 5 und 6: eine Stunde „Französisch-Zusatz“
- Klasse 7: Géo Klasse 8 und 9: Histoire
- Fahrt/Austausch in Klasse 8

### Englisch gleichrangig ab Klasse 5

- Klasse 9: Biology als Enrichment
- Oberstufe: History
- Fahrt mit englischsprachigem Anteil

# Fachliche Schwerpunkte II: künstlerischer Bereich



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM  
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung  
Internationale Schule

## Klassen 5 und 6 der hbf/is als Bläserklassen

- jedes Kind erlernt ein (neues) Blasinstrument
- Instrumentalunterricht durch Peter-Cornelius-Konservatorium
- Klasse als Ensemble (auch eine Parallelklasse des OSG)
- monatliche Kosten von € 42 (ggf. zzgl. Versicherung)
- Fokus auf Lerntechnik, Konzentrations- und Teamfähigkeit
- Fortsetzung auf freiwilliger Basis in Klasse 7 möglich

## Darstellendes Spiel im 1. Halbjahr Klasse 5 und 7

- Arbeit an der Selbstwahrnehmung
- Finden der Position in der Gruppe

# Fachliche Schwerpunkte III: Experimentieren und PC



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM  
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung  
Internationale Schule

## MINT in der Orientierungsstufe

- Unterricht in Naturwissenschaften (NaWi)
- eine Doppelstunde Experimentieren in 5 und 6
- eine Stunde PC (Nutzung von Standard-Software)

## Wettbewerbe und Forschung

- Wettbewerbe („Leben mit Chemie“)
- Forscherwerkstatt am Freitag Nachmittag (freiwillig) -> Wettbewerb "Schüler experimentieren"

## Ausblick

- Fortsetzung im Wahlpflichtbereich in Klasse 8 und 9
- Leistungskurse, Frühstudium

# Schwerpunkt Persönlichkeitsentwicklung



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM  
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung  
Internationale Schule

## Entwicklungsgespräche und Verbalbeurteilungen

- Reflexion des eigenen Verhaltens und Zielbildung

## Ich in der Gemeinschaft (KL und KOMM)

- Ich und die anderen: Umgang mit Bedürfnissen
- Ich und meine Fähigkeiten: Geeignete Lernmethoden
- Ich und meine Gefühle: Selbstwahrnehmung und Affektkontrolle

## Gehirn und Leben (=GuL) in der Mittelstufe

- Gehirn und Lernen
- Gehirn und Lernhindernisse
- Gehirn und Leben

# Schwerpunkt Persönlichkeitsentwicklung



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM  
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung  
Internationale Schule

## Erkennen und Wertschätzung individueller Unterschiede

- Differenzierung in den Hauptfächern
- Individuelle Absprachen und Projekte
- Verschiedene Aufgaben für die Lernzeit
- Gegenseitige Unterstützung
- Individuelle Vertiefung
- Im Extremfall individuelle Stundenpläne (Drehtür, DaZ, indiv. Projekte)

## Coaching und gesellschaftliches Engagement in der MSS

- Unterstützung anderer auf ihrem Weg durch die Schule
- Ehrenamtlicher Einsatz in der Schule oder außerhalb

## Übergeordnetes Ziel:

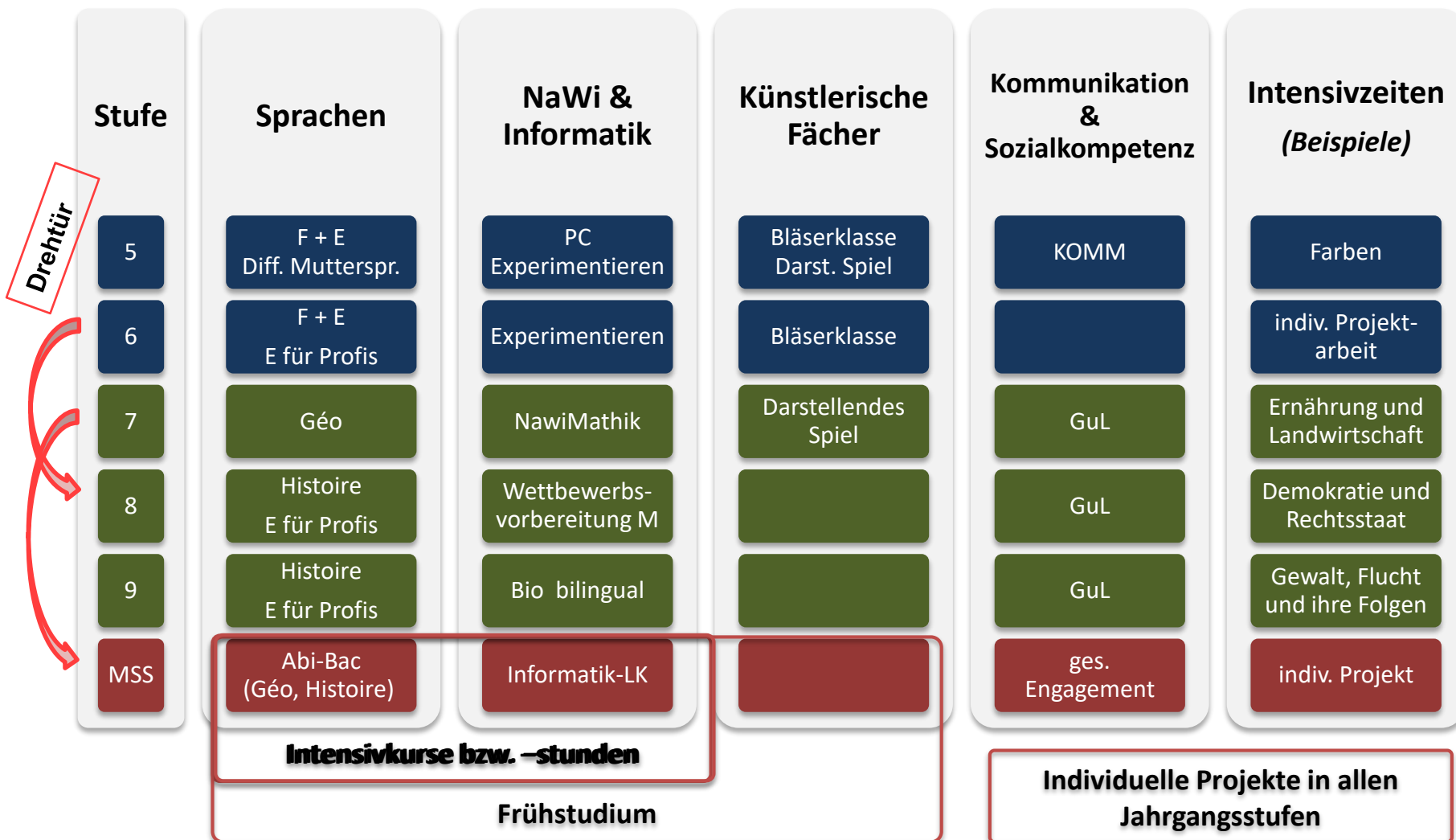
Befähigung und Herausforderung zur Übernahme von Verantwortung für den eigenen Lern- und Lebensweg und die Gemeinschaft.

# Zusatzangebote der hbf/is



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM  
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung  
Internationale Schule



# Unterstützungsmöglichkeiten



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM  
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung  
Internationale Schule

## Individuelle Hilfen können nötig sein

- Organisation und Ordnung
- Motivationale Hindernisse
- Perfektionismus und Überbewertung von Noten
- Umgang mit Misserfolgen
- Selbständigkeit
- auffälliges Sozialverhalten

## Individuelle Unterstützung möglich

- Beratung durch Schulpsychologin
- Coaching durch ältere Schülerinnen und Schüler
- Arbeit mit Differenzierungskräften

# Integration im Otto-Schott-Gymnasium



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM  
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung  
Internationale Schule





# Aus dem AG-Angebot



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM  
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung  
Internationale Schule

STOMP at school!

Tanz und Turnen

Schulgarten

Geocaching

Baseball

Hörspiel

Musical

Fussball

Golf

Robotics

Bouldern

Fotografieren

Hockey

Segeln

Klamotten selbst gestalten

Tennis

In die Luft gehen

Schülerzeitung

# AG - Schulgarten



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM  
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung  
Internationale Schule



# Physik und Segeln



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM  
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung  
Internationale Schule



# Stomp at school!



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM  
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung  
Internationale Schule



# Aufnahmeverfahren



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM  
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung  
Internationale Schule

<b>Vorlage der Bewerbungsunterlagen</b> (Bewerbungsbogen, Zeugnisse)	bis <b>15.11.2023</b>
<b>Testung</b>	<b>Nach Eingang der Bewerbungsunterlagen auf Absprache mit Schulpsychologischem Dienst</b>
<b>Benachrichtigung</b>	bis <b>Weihnachten</b>
<b>Auswahltag</b> (Unterricht, Mittagessen, Sport & Spiel)	Sa, <b>20.01.2024</b> <b>8:30 bis 13:30 Uhr</b>
<b>Zu- bzw. Absage</b>	<b>Ende Januar 2024</b>
<b>Aufnahmefeier</b>	<b>Juli 2024</b>

# Testung



## Testung ist Voraussetzung für Aufnahme in die hbf/is

- Potenzialtest (altersnormiert)

## Der schulpsychologische Dienst testet alle Bewerber

- ggf. bereits vorliegende Gutachten bitte der Bewerbung beifügen

## Ablauf - nach Abgabe der Bewerbungsunterlagen

- Individuell vereinbarte Testungstermine
- Anruf durch das Sekretariat des schulpsychologischen Dienstes zur genauen Terminvereinbarung
- Testung schriftlich in Kleingruppen

## Rückmeldung der Ergebnisse

- Rückmeldung an die Schule
- Möglichkeit einer telefonischen Rückmeldung an Eltern  
**Dafür bitte direkt den schulpsychologischen Dienst kontaktieren**

## Tag der Information

**Freitag, 10.11.2023 nachmittags**

Einführungsveranstaltung, Führungen, Schnuppern für Kinder.  
Informationsstände zu den Schwerpunkten der Schule.  
Beratungsmöglichkeit der hbfis.

Bitte beachten Sie dazu die Homepage des OSG