



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

Schule für Hochbegabtenförderung / Internationale Schule am Otto-Schott-Gymnasium Mainz-Gonsenheim

Informationsabend für Eltern
von Grundschülerinnen und Grundschülern

peter - CORNELIUS -
KONSERVATORIUM
DER STADT MAINZ



Section bilingue 
 Bilingualer Zug

Warum sind Sie hier?



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

Versteht Ihr Kind Inhalte schnell?

Fragt Ihr Kind beharrlich nach, wenn es etwas verstehen will?

Hat Ihr Kind besondere Interessen, mit denen es viel Zeit verbringt?

Findet Ihr Kind für komplexe Probleme eigene Lösungswege?

Fühlt sich Ihr Kind von Gleichaltrigen öfter unverstanden?

Die Themen heute



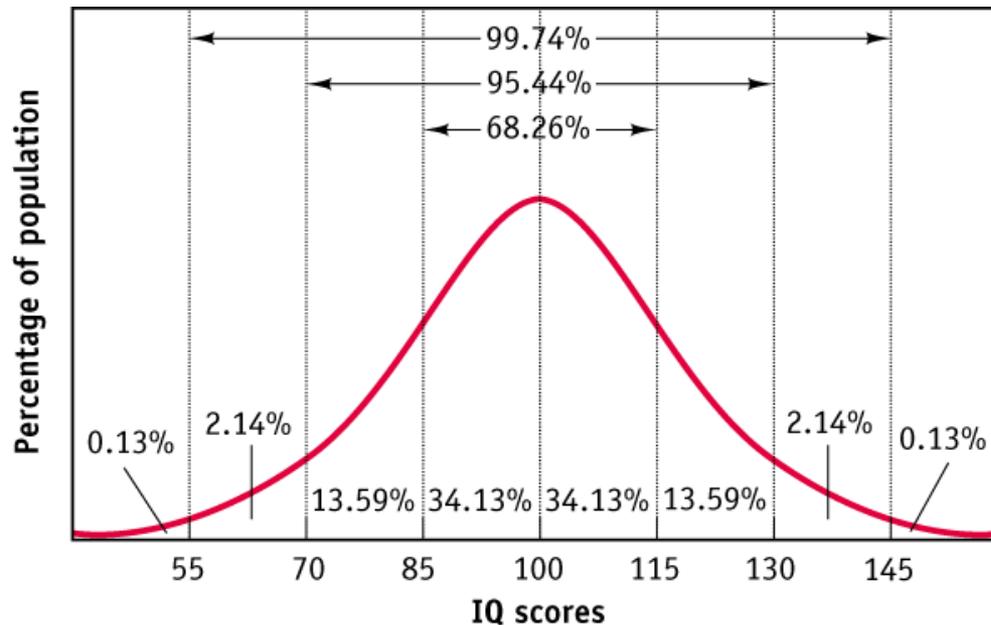
OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

- Hochbegabung: Erkennung und Testung
- Bedeutung für das (schulische) Lernen
- Konzeption der Schule – G8GTS
- fachliches Konzept der hbf/is:
Bilingualer Zug, Bläserklasse und MINT
- Pädagogisches Konzept zur
Persönlichkeitsentwicklung
- Integration in das OSG
Ganztagsschule – AGs und Mittagessen

Intellektuelle Hochbegabung

- sehr hohe, weit überdurchschnittliche Ausprägung der allgemeinen Intelligenz



- Intelligenz ist (grob gesagt) ein Maß für die Fähigkeit, Strukturen zu erfassen und zu übertragen.

Beobachtbare Hinweise

- Interesse Themen, die gemessen am Alter „nicht erwartungskonform“ sind
- Denken in komplexen Zusammenhängen
- hohes Arbeitstempo wenn es ums Verstehen geht
- Leichtigkeit des Lernens bei Begegnung mit neuen Themen

Testverfahren

- Prüfen abstrakt-logisches Denken
- Erkennen von Strukturen
(≠ schulisch erworbenes Wissen)
- Leistungsfähigkeit des
Arbeitsspeichers
- Normiert an der
Gleichaltrigengruppe

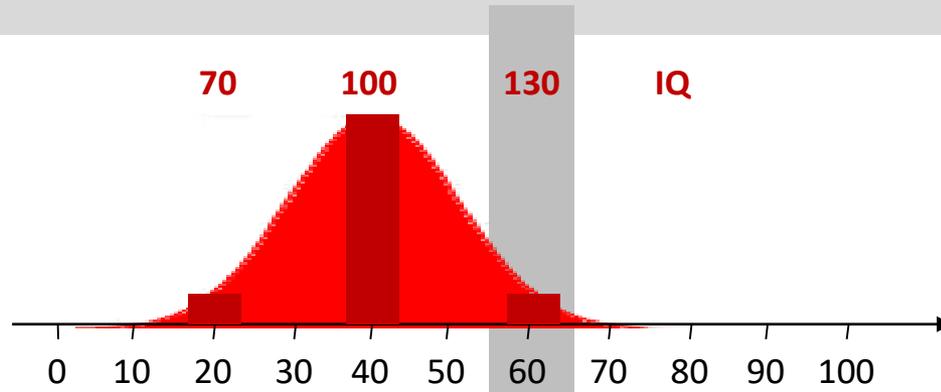
Eine Frage des Alters



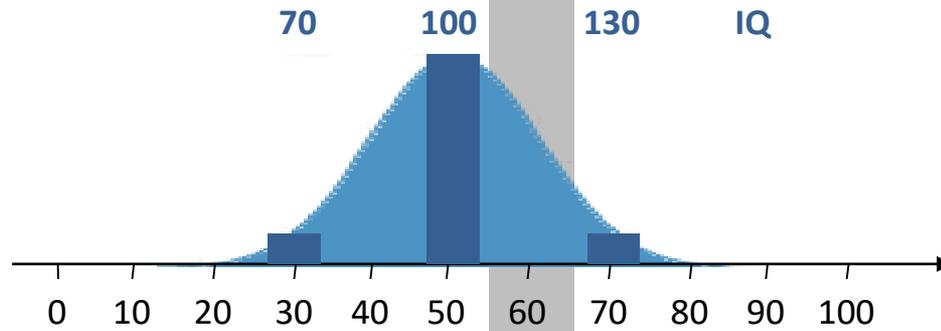
OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

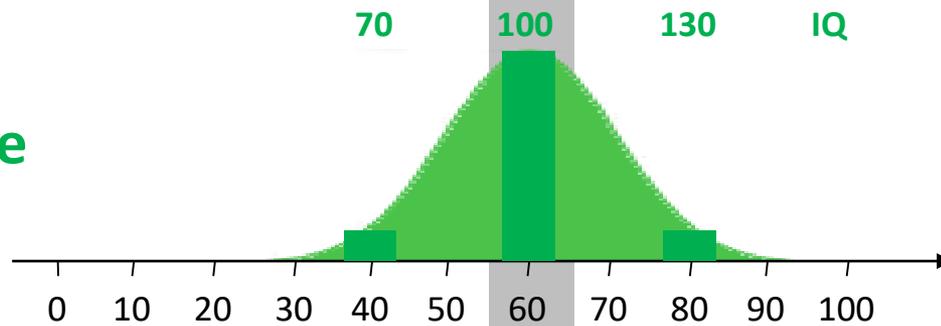
8 Jahre



9 Jahre



10 Jahre



Bedeutung von Hochbegabung

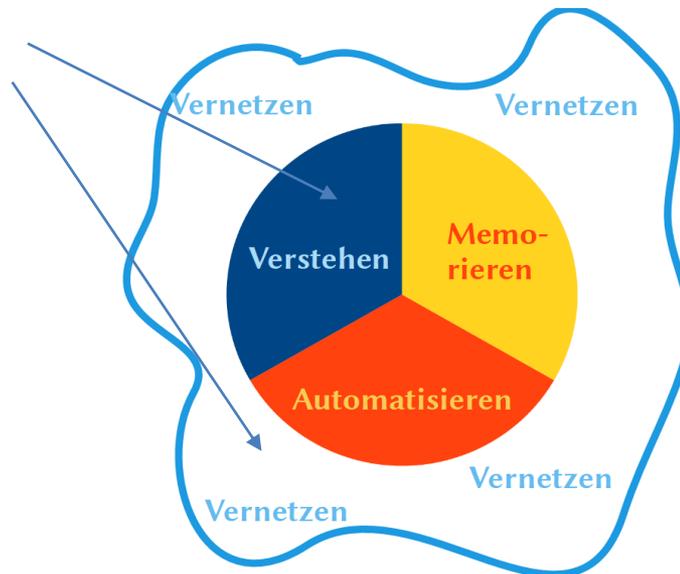


OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

Einfluss von Hochbegabung aufs Lernen

Wird von
Intelligenz
begünstigt



**Memorieren
leicht?**

**Memorieren
schwierig?**

**Automatisieren
leicht?**

**Automatisieren
schwierig?**

Je nach Kombination der kognitiven Grundfähigkeiten, ergeben sich unterschiedliche Herausforderungen im Umfeld schulischen Lernens.

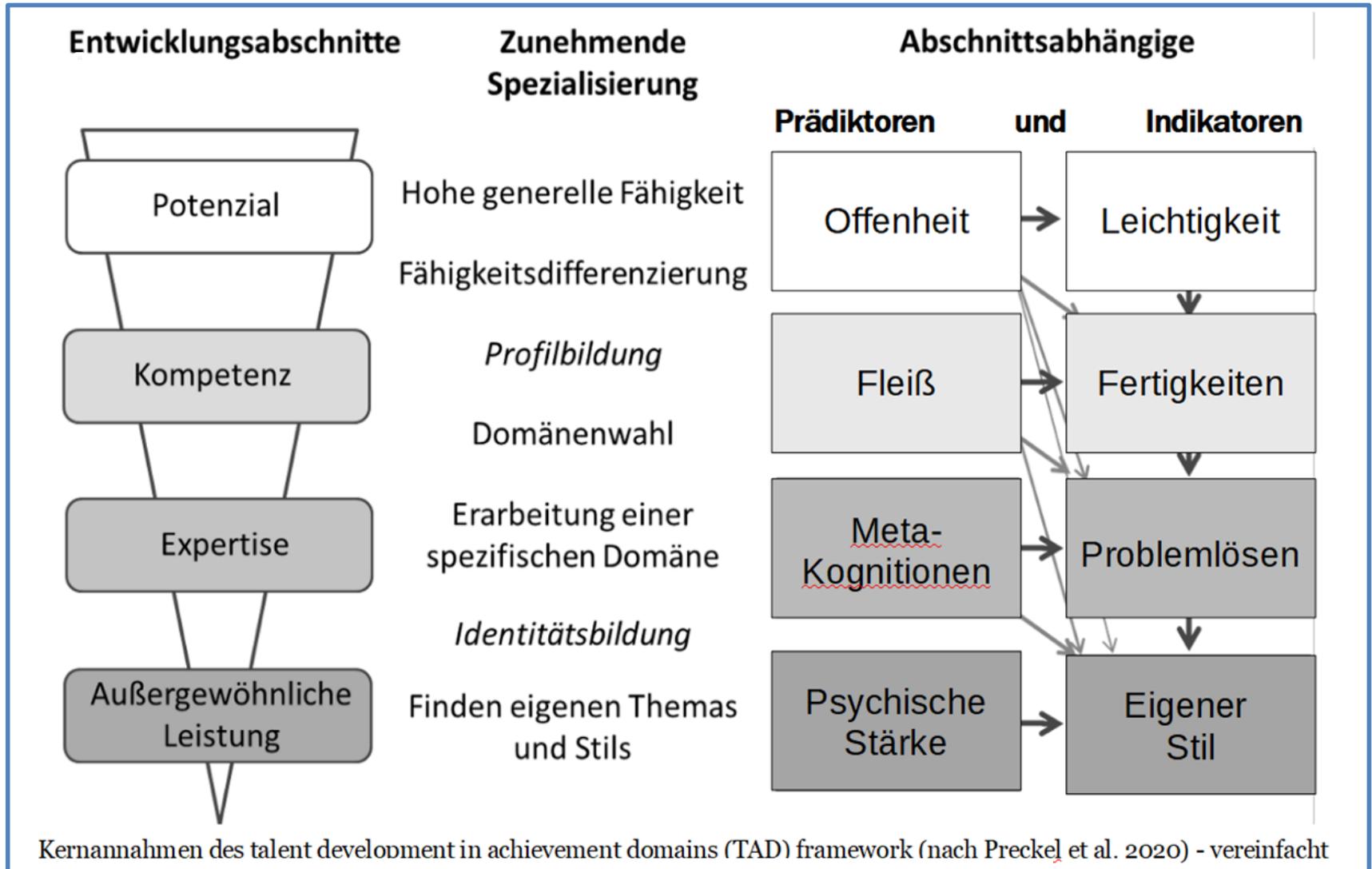
Häufig auftretende Grundproblematik

- Fehlende Erfahrung, dass Anstrengung und Erfolg etwas miteinander zu tun haben.
- Verknüpfung von „am besten sein“ mit dem Selbstwert.
- Verknüpfung von „nicht anstrengen müssen“ mit dem Selbstwert.
- Verführung zur Nichtanstrengung, da Verstehen leicht fällt.

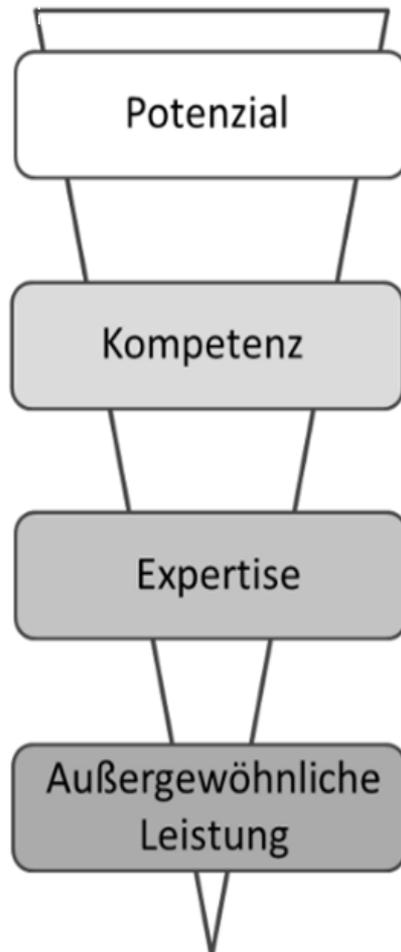
Zentrales Ziel der Förderung

- Verknüpfung von Erfolg und Anstrengung
- Entkoppelung von Erfolg und Selbstwert
- Förderung der Frustrationstoleranz

Talententwicklung



Entwicklungsabschnitte



Prädiktoren

Motivation, Neugierde,
Freude am Denken, Aufmerksamkeit.

Interessen, Durchhaltevermögen,
Begabungsprofil, **Treffen einer Wahl**

Zielsetzung, Willenskraft,
Selbstregulation, soziale Kompetenzen

Psychische Stärke, Persistenz, Charisma

Integration in eine G8-Ganztagsschule

- 1 Klasse in jeder Stufe (bis Klasse 9)
- Sport und Religion/Ethik gemischt
- Ganztagsangebot zusammen mit Klassenstufe

Oberstufe

- Starke Integration in die Regelschule
- Einzelne eigene Kurse
- Individuelles Programm zur Förderung

Stundenplan einer 5. Klasse



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
07:55 – 08:40	Französisch	Lernzeit	Französisch	Mathematik	Englisch
08:40 – 09:25	Französisch	Französisch bilingual	Französisch	KOMM	Englisch
09:40 – 10:25	Musik Orchester	Englisch	Klassenleitung	Religion / Ethik	Deutsch
10:25 – 11:10	Musik Orchester	Englisch	Lernzeit	Religion / Ethik	Deutsch
11:25 – 12:10	Experimen- tieren	Deutsch	Mathematik	Sport	Naturwissen- schaften
12:10 – 12:55	Experimen- tieren	Deutsch	Mathematik	Sport	Naturwissen- schaften
13:00 – 13:45	KESS	KESS	KESS	KESS	
13:45 – 14:30	Naturwissen- schaften	PC	Musik Orchester	Lernzeit	
14:35 – 15:20	AG	PC	AG	Darstellendes Spiel	
15:20 – 16:05	AG	Musik Instrument	AG	Darstellendes Spiel	

Stundenplan einer 5. Klasse



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
07:55 – 08:40	Französisch	Lernzeit	Französisch	Mathematik	Englisch
08:40 – 09:25	Französisch	Französisch bilingual	Französisch	KOMM	Englisch
09:40 – 10:25	Musik Orchester	Englisch	Klassenleitung	Religion	Deutsch
10:25 – 11:10	Musik Orchester	Englisch	Lernzeit	Religion	Deutsch
11:25 – 12:10	Experimentieren	Deutsch	Mathematik	Sport	Naturwissenschaften
12:10 – 12:55	Experimentieren	Deutsch	Mathematik	Sport	Naturwissenschaften
13:00 – 13:45	KESS	KESS	KESS	KESS	
13:45 – 14:30	Naturwissenschaften	PC	Musik Orchester	Lernzeit	
14:35 – 15:20	AG	PC	AG	Darstellendes Spiel	
15:20 – 16:05	AG	Musik Instrument	AG	Darstellendes Spiel	

G8-Ganztagschule

Konzeptionelles



Reduzierung der Zeit für das Standardprogramm

- Weniger Stunden pro Fach, weniger Lernzeiten

Fachlich breites Angebot – Ausprobierphase

- sprachlich, musisch, Naturwissenschaften, Mathematik.

Differenzierung und Enrichment

- zusätzliche Differenzierungskräfte (üblicherweise in D, E, F, M, Exp, PC) -
- Arbeit an der Eigenverantwortlichkeit - selbstdifferenzierende Formen
- Individuelle Schwerpunktsetzung (Projekte, Wettbewerbe, Drehtürmodelle...) verstärkt ab Klasse 7

Intensivzeiten – ausprobieren und vertiefen

- fächerübergreifender, themenzentrierter Unterricht
- Anknüpfung an Lebenswelt außerhalb der Schule
- Individuelle Vertiefung

Fahrten und Exkursionen – gemeinschaftlich lernen an anderen Orten

- Klassenfahrt in 5 (Winterburg), Berlinfahrt in 9
- Fahrten und/oder Exkursionen im Kontext der Intensivzeiten oder als besondere Herausforderungen
- Je eine Fahrt mit französischem und englischem Schwerpunkt

Konzeptionelles



Reduzierung der Zeit für das Standardprogramm

- Weniger Stunden pro Fach, weniger Lernzeiten

Fachlich breites Angebot – Ausprobierphase

- sprachlich, musisch, Naturwissenschaften, Mathematik.

Differenzierung und Enrichment

- zusätzliche Differenzierungskräfte (üblicherweise in D, E, F, M, Exp, PC) -
- Arbeit an der Eigenverantwortlichkeit - selbstdifferenzierende Formen
- Individuelle Schwerpunktsetzung (Projekte, Wettbewerbe, Drehtürmodelle...) verstärkt ab Klasse 7

Intensivzeiten – ausprobieren und vertiefen

- fächerübergreifender, themenzentrierter Unterricht
- Anknüpfung an Lebenswelt außerhalb der Schule
- Individuelle Vertiefung

Fahrten und Exkursionen – gemeinschaftlich lernen an anderen Orten

- Klassenfahrt in 5 (Winterburg), Berlinfahrt in 9
- Fahrten und/oder Exkursionen im Kontext der Intensivzeiten oder als besondere Herausforderungen
- Je eine Fahrt mit französischem und englischem Schwerpunkt

Keine
Skifahrt

Fachliche Schwerpunkte I: Englisch & Französisch



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

Bilingualer Unterricht und interkulturelles Lernen

- Sprache und Umgang mit einer anderen Kultur
- Toleranz und Offenheit: Bewusstwerden der eigenen Situation
- starkes Netzwerk und regionaler Bezug (Partnerschaft mit Dijon bzw. Burgund)
- vielfältige Austausche, Projekte und Begegnungen

- optional zwei Schulabschlüsse: Abitur + Baccalauréat = AbiBac
- Klasse 5 und 6: eine Stunde „Französisch-Zusatz“
- Klasse 7: Géographie Klasse 8 und 9: Histoire
- Fahrt/Austausch in Klasse 8

Englisch gleichrangig ab Klasse 5

- Klasse 9: Biology als Enrichment
- Oberstufe: History
- Fahrt mit englischsprachigem Anteil

Fachliche Schwerpunkte II: künstlerischer Bereich



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

Klassen 5 und 6 der hbf/is als Bläserklassen

- jedes Kind erlernt ein (neues) Blasinstrument
- Instrumentalunterricht durch Peter-Cornelius-Konservatorium
- Klasse als Ensemble (auch eine Parallelklasse des OSG)
- monatliche Kosten von € 42 (ggf. zzgl. Versicherung)
- Fokus auf Lerntechnik, Konzentrations- und Teamfähigkeit
- Fortsetzung auf freiwilliger Basis in Klasse 7 möglich

Darstellendes Spiel im 1. Halbjahr Klasse 5 und 7

- Arbeit an der Selbstwahrnehmung
- Finden der Position in der Gruppe

Fachliche Schwerpunkte III: Experimentieren und PC



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

MINT in der Orientierungsstufe

- Unterricht in Naturwissenschaften (NaWi)
- eine Doppelstunde Experimentieren in 5 und 6
- eine Stunde PC (Nutzung von Standard-Software)

Wettbewerbe und Forschung

- Wettbewerbe („Leben mit Chemie“)
- Forscherwerkstatt am Freitag Nachmittag (freiwillig) -> Wettbewerb "Schüler experimentieren"

Ausblick

- Fortsetzung im Wahlpflichtbereich in Klasse 8 und 9
- Leistungskurse, Frühstudium

Schwerpunkt Persönlichkeitsentwicklung



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

Entwicklungsgespräche und Verbalbeurteilungen

- Reflexion des eigenen Verhaltens und Zielbildung

Ich in der Gemeinschaft (KL und KOMM)

- Ich und die anderen: Umgang mit Bedürfnissen
- Ich und meine Fähigkeiten: Geeignete Lernmethoden
- Ich und meine Gefühle: Selbstwahrnehmung und Affektkontrolle

Gehirn und Leben (=GuL) in der Mittelstufe

- Gehirn und Lernen
- Gehirn und Lernhindernisse
- Gehirn und Leben

Schwerpunkt Persönlichkeitsentwicklung



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

Erkennen und Wertschätzung individueller Unterschiede

- Differenzierung in den Hauptfächern
- Individuelle Absprachen und Projekte
- Verschiedene Aufgaben für die Lernzeit
- Gegenseitige Unterstützung
- Individuelle Vertiefung
- Im Extremfall individuelle Stundenpläne (Drehtür, DaZ, indiv. Projekte)

Coaching und gesellschaftliches Engagement in der MSS

- Unterstützung anderer auf ihrem Weg durch die Schule
- Ehrenamtlicher Einsatz in der Schule oder außerhalb

Übergeordnetes Ziel:

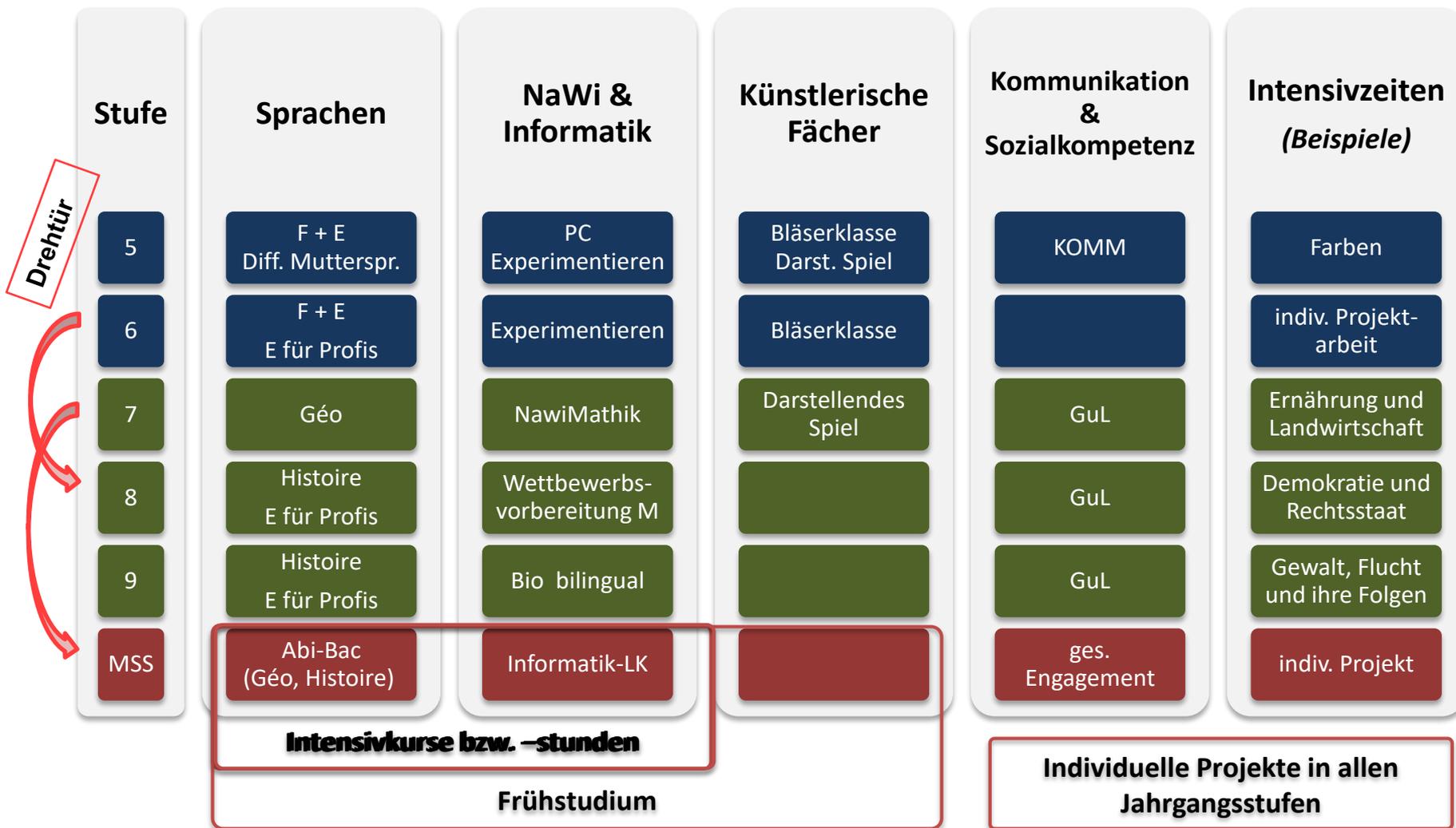
Befähigung und Herausforderung zur Übernahme von Verantwortung für den eigenen Lern- und Lebensweg und die Gemeinschaft.

Zusatzangebote der hbf/is



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule



Unterstützungsmöglichkeiten



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

Individuelle Hilfen können nötig sein

- Organisation und Ordnung
- Motivationale Hindernisse
- Perfektionismus und Überbewertung von Noten
- Umgang mit Misserfolgen
- Selbständigkeit
- auffälliges Sozialverhalten

Individuelle Unterstützung möglich

- Beratung durch Schulpsychologin
- Coaching durch ältere Schülerinnen und Schüler
- Arbeit mit Differenzierungskräften

Integration im Otto-Schott-Gymnasium



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule



Aus dem AG-Angebot



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

STOMP at school!

Tanz und Turnen

Schulgarten

Geocaching

Baseball

Hörspiel

Musical

Fussball

Golf

Robotics

Bouldern

Fotografieren

Hockey

Segeln

Klamotten selbst gestalten

Tennis

In die Luft gehen

Schülerzeitung

AG - Schulgarten



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule



Physik und Segeln



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule



Stomp at school!



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule



Aufnahmeverfahren



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

Vorlage der Bewerbungsunterlagen (Bewerbungsbogen, Zeugnisse)	bis 15.11.2023
Testung	Nach Eingang der Bewerbungsunterlagen auf Absprache mit Schulpsychologischem Dienst
Benachrichtigung	bis Weihnachten
Auswahltag (Unterricht, Mittagessen, Sport & Spiel)	Sa, 20.01.2024 8:30 bis 13:30 Uhr
Zu- bzw. Absage	Ende Januar 2024
Aufnahmefeier	Juli 2024

Testung



Testung ist Voraussetzung für Aufnahme in die hbf/is

- Potenzialtest (altersnormiert)

Der schulpsychologische Dienst testet alle Bewerber

- ggf. bereits vorliegende Gutachten bitte der Bewerbung beifügen

Ablauf - nach Abgabe der Bewerbungsunterlagen

- Individuell vereinbarte Testungstermine
- Anruf durch das Sekretariat des schulpsychologischen Dienstes zur genauen Terminvereinbarung
- Testung schriftlich in Kleingruppen

Rückmeldung der Ergebnisse

- Rückmeldung an die Schule
- Möglichkeit einer telefonischen Rückmeldung an Eltern
Dafür bitte direkt den schulpsychologischen Dienst kontaktieren

Tag der Information

Freitag, 10.11.2023 nachmittags

Einführungsveranstaltung, Führungen, Schnuppern für Kinder.
Informationsstände zu den Schwerpunkten der Schule.
Beratungsmöglichkeit der hbfis.

Bitte beachten Sie dazu die Homepage des OSG