



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

Schule für Hochbegabtenförderung / Internationale Schule am Otto-Schott-Gymnasium Mainz-Gonsenheim

Informationsabend für Eltern
von Grundschülerinnen und Grundschülern

Warum sind Sie hier?



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

Versteht Ihr Kind Inhalte schnell?

Fragt Ihr Kind beharrlich nach, wenn es etwas verstehen will?

Hat Ihr Kind besondere Interessen, mit denen es viel Zeit verbringt?

Findet Ihr Kind für komplexe Probleme eigene Lösungswege?

Fühlt sich Ihr Kind von Gleichaltrigen öfter unverstanden?

Themenübersicht



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

- ◆ Hochbegabung: Definition, Erkennen und Testung
- ◆ Bedeutung für das (schulische) Lernen
- ◆ Konzeption der Schule – G8GTS
- ◆ fachliches Konzept der hbf/is:
Bilingualer Zug, Bläserklasse und MINT
- ◆ pädagogisches Konzept zur Persönlichkeitsentwicklung
- ◆ Integration in das OSG
Ganztagsschule – AGs und Mittagessen
- ◆ Allgemeine Informationen

Hochbegabung

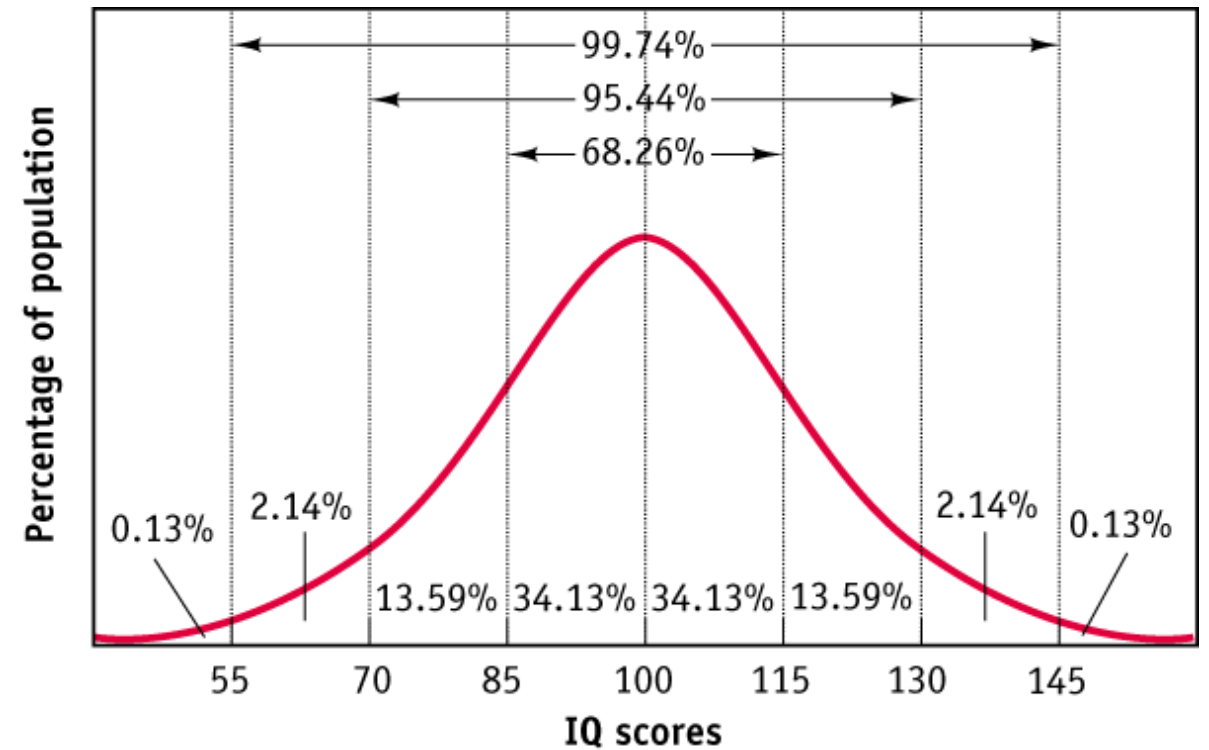


OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

Intellektuelle Hochbegabung

- sehr hohe, weit überdurchschnittliche Ausprägung der allgemeinen Intelligenz
- Intelligenz ist (grob gesagt) ein Maß für die Fähigkeit, Strukturen zu erfassen und zu übertragen.



Erkennung von Hochbegabung



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

Beobachtbare Hinweise

- ◆ Interesse an Themen, die gemessen am Alter „nicht erwartungskonform“ sind.
- ◆ Denken in komplexen Zusammenhängen.
- ◆ hohes Arbeitstempo, wenn es ums Verstehen geht.
- ◆ Leichtigkeit des Lernens bei Begegnung mit neuen Themen.

Testverfahren

- ◆ Prüfen abstrakt-logisches Denken
- ◆ Erkennen von Strukturen ($\neq$ schulisch erworbenes Wissen)
- ◆ Leistungsfähigkeit des Arbeitsspeichers
- ◆ Normiert an der Gleichaltrigengruppe

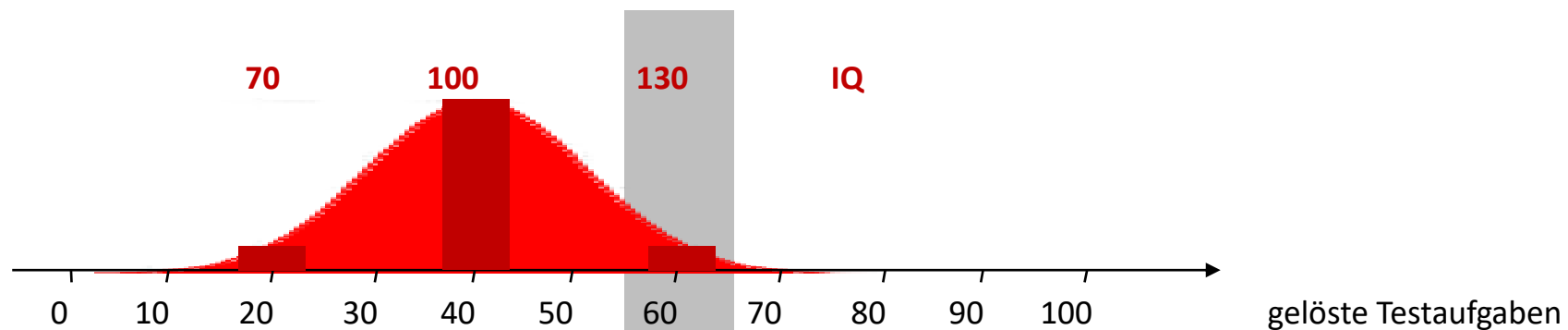
Eine Frage des Alters



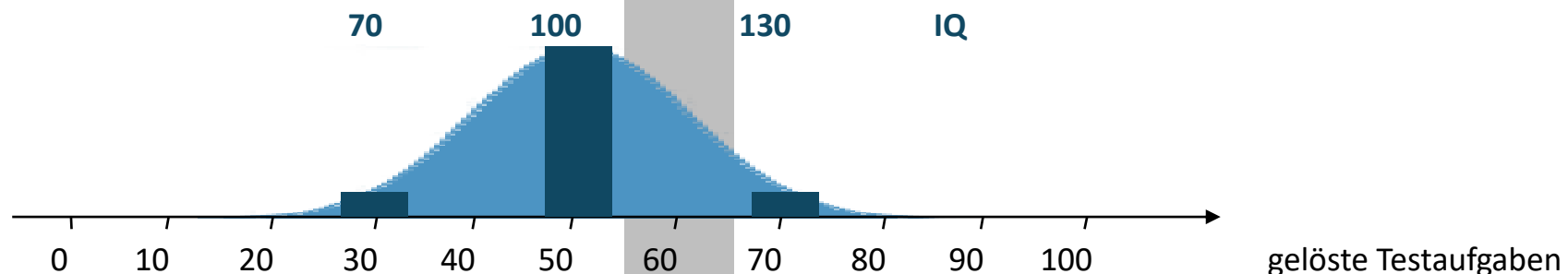
OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

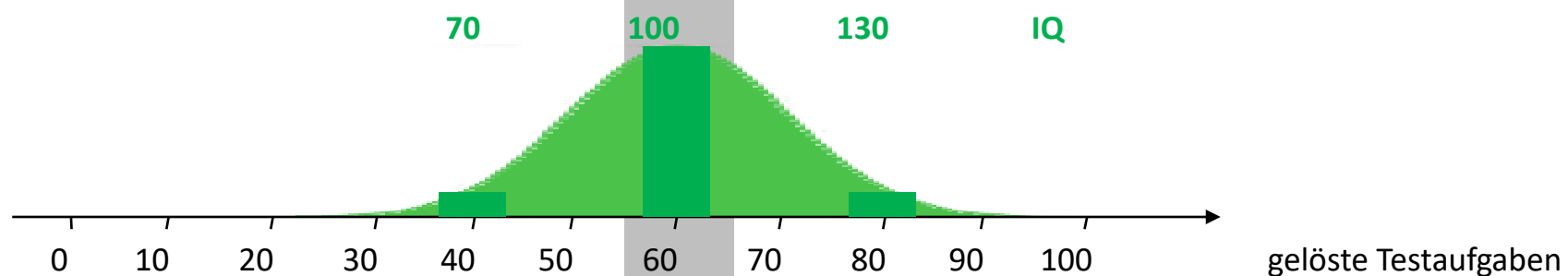
8 Jahre



9 Jahre



10 Jahre



Themenübersicht



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

- ✓ Hochbegabung: Definition, Erkennen und Testung
- ◆ **Bedeutung für das (schulische) Lernen**
- ◆ Konzeption der Schule – G8GTS
- ◆ fachliches Konzept der hbf/is:
Bilingualer Zug, Bläserklasse und MINT
- ◆ pädagogisches Konzept zur Persönlichkeitsentwicklung
- ◆ Integration in das OSG
Ganztagsschule – AGs und Mittagessen
- ◆ Allgemeine Informationen

Bedeutung von Hochbegabung

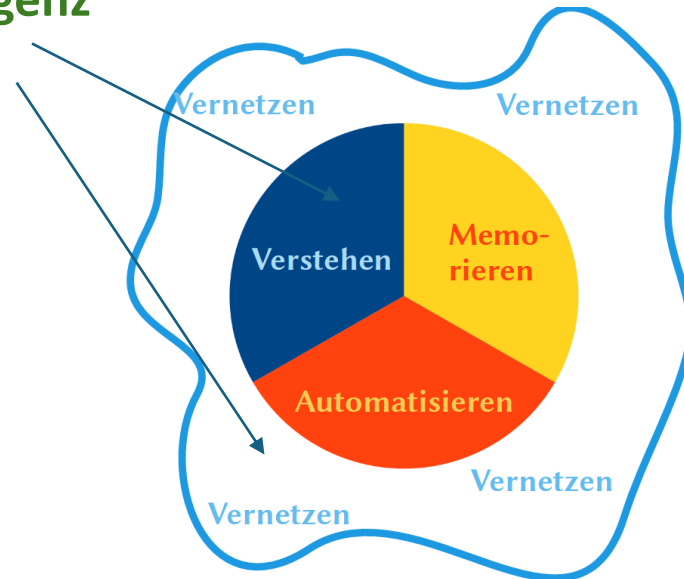


OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

Einfluss von Hochbegabung aufs Lernen

Wird von Intelligenz
begünstigt



Memorieren leicht?

Memorieren schwierig?

Automatisieren leicht?

Automatisieren schwierig?

Je nach Kombination der kognitiven Grundfähigkeiten, ergeben sich unterschiedliche Herausforderungen im Umfeld schulischen Lernens.

Bedeutung von Hochbegabung



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

Häufig auftretende Grundproblematik

- ◆ Fehlende Erfahrung, dass Anstrengung und Erfolg etwas miteinander zu tun haben.
- ◆ Verknüpfung von „am schnellsten sein“ mit dem Selbstwert.
- ◆ Verknüpfung von „nicht anstrengen müssen“ mit dem Selbstwert.
- ◆ Verführung zur Nichtanstrengung, da Verstehen leicht fällt.
- ◆ Zunehmende Bedeutung in höheren Klassenstufen.

Bedeutung von Hochbegabung



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

Zentrales Ziel der Förderung

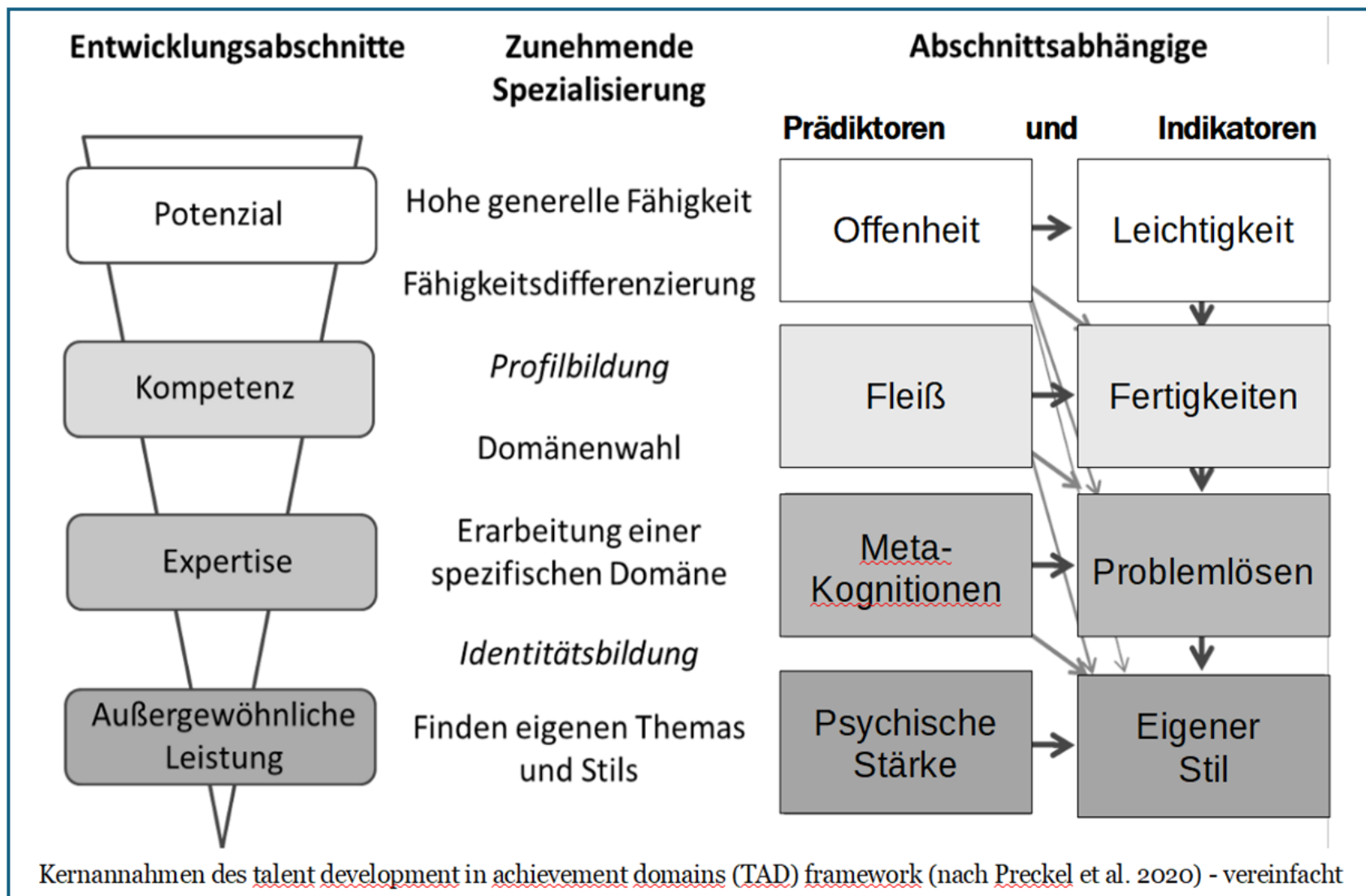
- ◆ Verknüpfung von Erfolg und Anstrengung
- ◆ Förderung von Fokus und Gedächtnisnutzung
- ◆ Entkoppelung von Erfolg und Selbstwert
- ◆ Förderung der Frustrationstoleranz
- ◆ Empowern statt schonen

Talententwicklung



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule



Themenübersicht



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

- ✓ Hochbegabung: Definition, Erkennen und Testung
- ✓ Bedeutung für das (schulische) Lernen
- ◆ **Konzeption der Schule – G8GTS**
- ◆ fachliches Konzept der hbf/is:
Bilingualer Zug, Bläserklasse und MINT
- ◆ pädagogisches Konzept zur Persönlichkeitsentwicklung
- ◆ Integration in das OSG
Ganztagsschule – AGs und Mittagessen
- ◆ Allgemeine Informationen

Hochbegabtenklasse am OSG



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

Integration in eine G8-Ganztagsschule

- ◆ 1 Klasse in jeder Stufe (bis Klasse 9)
- ◆ Sport und Religion/Ethik gemischt
- ◆ Ganztagsangebot zusammen mit Regelschule
- ◆ Wahlpflichtfach gemischt

Oberstufe

- ◆ Starke Integration in die Regelschule
- ◆ Einzelne eigene Kurse
- ◆ Individuelles Programm zur Förderung

Exemplarischer Stundenplan



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
07:50 – 08:00	Check-in-Zeit				
08:00 – 09:20	Französisch	Lernzeit	Französisch	Mathematik	Englisch
	Französisch	Französisch bilingual	Französisch	GuL	Englisch
09:35 – 11:05	Pause				
	Musik Orchester	Englisch	Klassenleitung	Religion / Ethik	Deutsch
	Musik Orchester	Englisch	Lernzeit	Religion / Ethik	Deutsch
11:20 – 12:50	Kleine FLEKSI-Zeit				
	Experimentieren	Deutsch	Mathematik	Sport	Naturwissenschaften
	Experimentieren	Deutsch	Mathematik	Sport	Naturwissenschaften
13:05 – 14:25	Große FLEKSI-Zeit				Die FLEKSI-Zeiten und die Lernentwicklungsgespräche dienen der Hinführung zur Übernahme von Verantwortung für den Lernprozess
	Naturwissenschaften	PC	Musik Orchester	Lernzeit	
	FLEKSI-Zeit				
14:40 – 16:00	AG	PC	AG	Darstellendes Spiel	
	AG	Musik Instrument	AG	Darstellendes Spiel	
16:00 – 16:10	Check-out-Zeit				

Exemplarischer Stundenplan



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
07:50 – 08:00	Check-in-Zeit				
08:00 – 09:20	Französisch	Lernzeit	Französisch	Mathematik	Englisch
	Französisch	Französisch bilingual	Französisch	Gul	Englisch
	Pause				
09:35 – 11:05	Musik Orchester	Englisch	Klassenleitung		Deutsch
	Musik Orchester	Englisch	Lernzeit		Deutsch
11:20 – 12:50	Experimentieren	Deutsch	Mathematik	Sport	Naturwissenschaften
	Experimentieren			Sport	Naturwissenschaften
	Große FLEKSI-Zeit				
13:05 – 14:25	Naturwissenschaften		Musik Orchester	Lernzeit	
	FLEKSI-Zeit				
14:40 – 16:00	AG	PC	AG	Darstellendes Spiel	
	AG	Musik Instrument	AG	Darstellendes Spiel	
16:00 – 16:10	Check-out-Zeit				

G8-Ganztagssschule

Die FLEKSI-Zeiten und die Lernentwicklungsgespräche dienen der Hinführung zur Übernahme von Verantwortung für den Lernprozess

Fachlich breites Angebot – Ausprobierphase

- Weniger Zeit für das Standardprogramm
- Erweiterung: sprachlich, musisch, Naturwissenschaften, Mathematik/Informatik

Individuell: Differenzierung und Enrichment

- zusätzliche Differenzierungskräfte (üblicherweise in D, E, F, M, Exp, PC)
- Arbeit an der Eigenverantwortlichkeit - selbstdifferenzierende Formen
- Individuelle Schwerpunktsetzung (Projekte, Wettbewerbe, Drehtürmodelle, Austausch...) verstärkt ab Klasse 7

Intensivzeiten – ausprobieren und vertiefen

- ◆ fächerübergreifender, themenzentrierter Unterricht
- ◆ Anknüpfung an Lebenswelt außerhalb der Schule
- ◆ Individuelle Vertiefung

Fahrten und Exkursionen – gemeinschaftlich lernen an anderen Orten

- ◆ Klassenfahrt in 5 (Winterburg), Berlinfahrt in 9
- ◆ Fahrten und/oder Exkursionen im Kontext der Intensivzeiten oder als besondere Herausforderungen
- ◆ Je eine Fahrt mit französischem und englischem Schwerpunkt

Intensivzeiten – ausprobieren und vertiefen

- fächerübergreifender, themenzentrierter Unterricht
- Anknüpfung an Lebenswelt außerhalb der Schule
- Individuelle Vertiefung

Fahrten und Exkursionen – gemeinschaftlich lernen an anderen Orten

- Klassenfahrt in 5 (Winterburg), Berlinfahrt in 9
- Fahrten und/oder Exkursionen im Kontext der Intensivzeiten oder als besondere Herausforderungen
- Je eine Fahrt mit französischem und englischem Schwerpunkt



Themenübersicht



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

- ✓ Hochbegabung: Definition, Erkennen und Testung
- ✓ Bedeutung für das (schulische) Lernen
- ✓ Konzeption der Schule – G8GTS
- ◆ **fachliches Konzept der hbf/is:**
Bilingualer Zug, Bläserklasse und MINT
- ◆ pädagogisches Konzept zur Persönlichkeitsentwicklung
- ◆ Integration in das OSG
Ganztagsschule – AGs und Mittagessen
- ◆ Allgemeine Informationen

Fachliche Schwerpunkte I: Englisch & Französisch



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

Bilingualer Unterricht und interkulturelles Lernen

- ◆ Sprache und Umgang mit einer anderen Kultur
- ◆ Toleranz und Offenheit: Bewusstwerden der eigenen Situation
- ◆ starkes Netzwerk und reg. Bezug (Partnerschaft mit Dijon bzw. Burgund)
- ◆ vielfältige Austausche, Projekte und Begegnungen

- optional zwei Schulabschlüsse:
Abitur + Baccalauréat = AbiBac
- Klasse 5 und 6: eine Stunde
„Französisch-Zusatz“
- Klasse 7: Géo Klasse 8 und 9: Histoire
- Fahrt/Austausch in Klasse 8

- Englisch gleichrangig ab Klasse 5
 - Klasse 9: Biology als Enrichment
 - Oberstufe: History
 - Fahrt mit englischsprachigem Anteil

Fachliche Schwerpunkte II: künstlerischer Bereich



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

Klassen 5 und 6 der hbf/is als Bläserklassen

- ◆ jedes Kind erlernt ein (neues) Blasinstrument
- ◆ Instrumentalunterricht durch Peter-Cornelius-Konservatorium
- ◆ Klasse als Ensemble
- ◆ monatliche Kosten von € 55 (ggf. zzgl. Versicherung)
- ◆ Fokus auf Lerntechnik, Konzentrations- und Teamfähigkeit
- ◆ Fortsetzung auf freiwilliger Basis in Klasse 7 möglich

Darstellendes Spiel im 1. Halbjahr Klasse 5 und 7

- ◆ Arbeit an der Selbstwahrnehmung
- ◆ Finden der Position in der Gruppe

Fachliche Schwerpunkte III: Experimentieren und PC



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

MINT in der Orientierungsstufe

- Unterricht in Naturwissenschaften (NaWi)
- eine Doppelstunde Experimentieren in 5 und 6
- eine Stunde PC (Nutzung von Standard-Software)

Wettbewerbe und Forschung

- Wettbewerbe („Leben mit Chemie“)
- Forscherwerkstatt am Freitag Nachmittag (freiwillig)
-> Wettbewerb "Schüler experimentieren"
- Jugend präsentiert in Klasse 7

Fachliche Schwerpunkte III: Experimentieren und PC



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

MINT in der Orientierungsstufe

- Unterricht in Naturwissenschaften (NaWi)
- eine Doppelstunde Experimentieren in 5 und 6
- eine Stunde PC (Nutzung von Standard-Software)

Wettbewerbe und Forschung

- Wettbewerbe („Leben mit Chemie“)
- Forscherwerkstatt am Freitag Nachmittag (freiwillig)
-> Wettbewerb "Schüler experimentieren"
- Jugend präsentiert in Klasse 7

Ausblick

- Fortsetzung im Wahlpflichtbereich in Klasse 8 und 9
- Intensivierung Naturwissenschaften in der MSS

Themenübersicht



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

- ✓ Hochbegabung: Definition, Erkennen und Testung
- ✓ Bedeutung für das (schulische) Lernen
- ✓ Konzeption der Schule – G8GTS
- ✓ fachliches Konzept der hbf/is:
Bilingualer Zug, Bläserklasse und MINT
- ◆ **pädagogisches Konzept zur Persönlichkeitsentwicklung**
- ◆ Integration in das OSG
Ganztagsschule – AGs und Mittagessen

Schwerpunkt Persönlichkeitsentwicklung



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

Lern-Entwicklungs-Gespräche (LEG) und Verbalbeurteilungen

- ◆ Reflexion des eigenen (Lern-)Verhaltens und Zielbildung
- ◆ Stärkung von Resilienz und Selbstwirksamkeit

Ich in der Gemeinschaft (KL und GuL)

- ◆ Ich und die anderen: Umgang mit Bedürfnissen
- ◆ Ich und meine Fähigkeiten: Geeignete Lernmethoden
- ◆ Ich und meine Gefühle: Selbstwahrnehmung und Affektkontrolle
- ◆ Gehirn und Lernen
- ◆ Gehirn und Leben („GuL“)

Schwerpunkt Persönlichkeitsentwicklung



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

Erkennen und Wertschätzung individueller Unterschiede

- ◆ Differenzierung in den Hauptfächern
- ◆ Individuelle Absprachen und Projekte
- ◆ Gegenseitige Unterstützung
- ◆ Individuelle Vertiefung
- ◆ Individuelle Stundenpläne (Drehtür, DaZ, individuelle Projekte)

Schwerpunkt Persönlichkeitsentwicklung



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

Coaching und gesellschaftliches Engagement in der MSS

- Unterstützung anderer auf ihrem Weg durch die Schule
- ehrenamtlicher Einsatz in der Schule oder außerhalb
- Individuelles Projekt

Übergeordnetes Ziel:

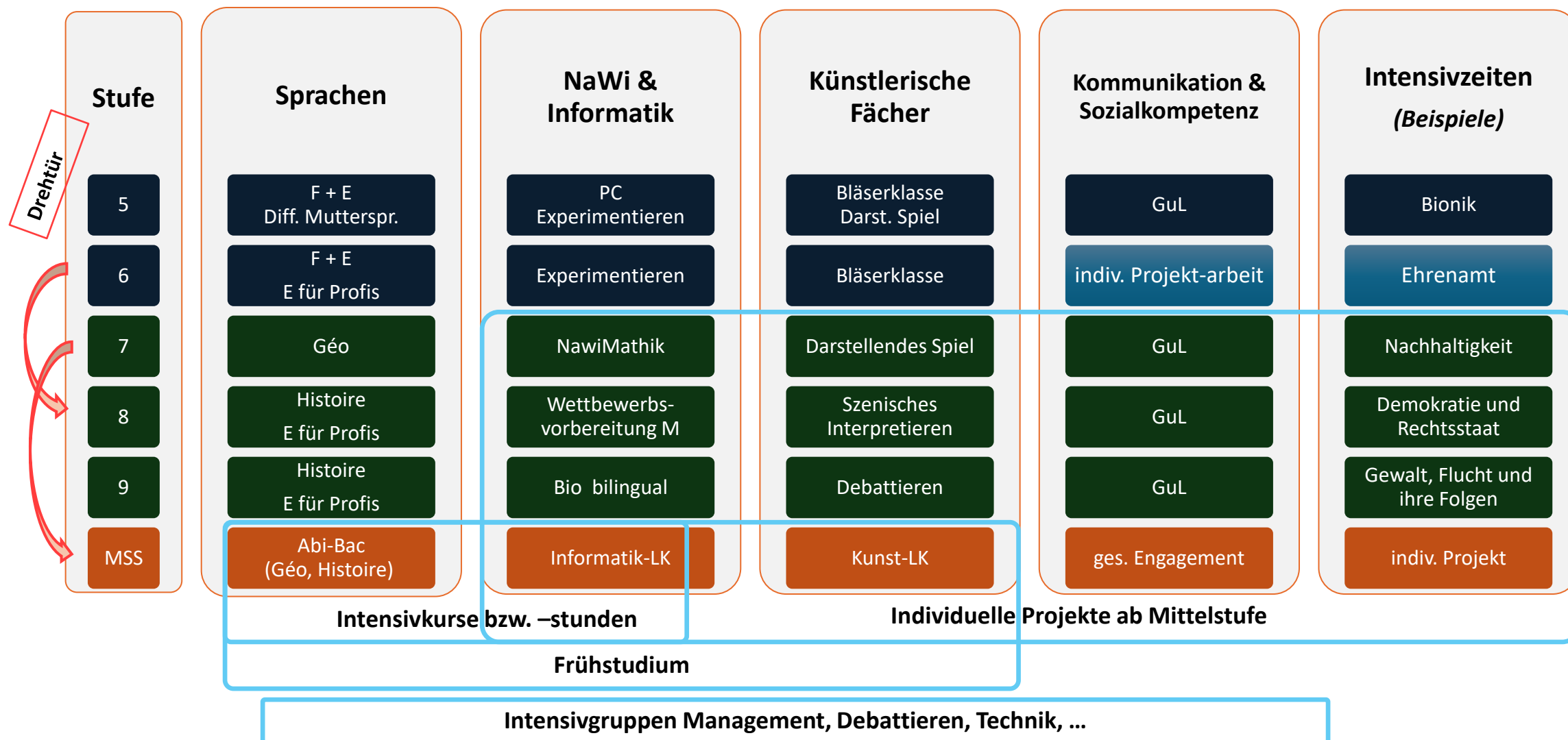
Befähigung und Herausforderung zur Übernahme von Verantwortung für den eigenen Lern- und Lebensweg und die Gemeinschaft.

Zusatzangebote der hbf/is



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule



Unterstützungsmöglichkeiten



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

Individuelle Hilfen können nötig sein

- ◆ Organisation und Ordnung/Selbstständigkeit
- ◆ motivationale Hindernisse
- ◆ Perfektionismus und Überbewertung von Noten
- ◆ Umgang mit Misserfolgen
- ◆ auffälliges Sozialverhalten
- ◆ **Defizite bei Fokus und Arbeitsspeichernutzung (Memorieren)**
- ◆ **Überlastung durch Reize**

Unterstützungsmöglichkeiten



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

Individuelle Unterstützung möglich

- ◆ Beratung durch Schulpsychologin
- ◆ Coaching durch ältere Schülerinnen und Schüler
- ◆ Schulsozialarbeit
- ◆ Arbeit mit Differenzierungskräften
- ◆ Individuelle Absprachen

Themenübersicht



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

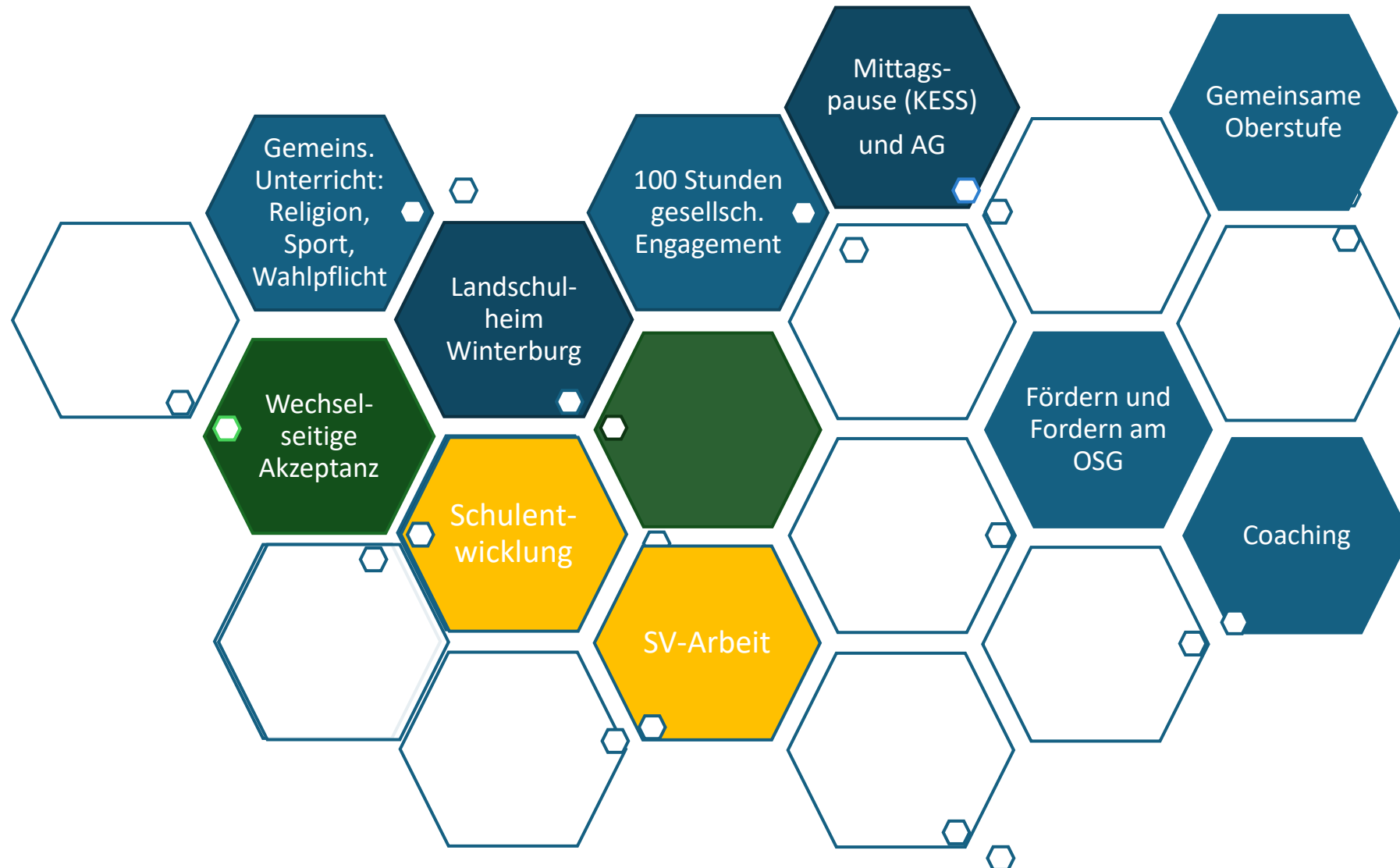
- ✓ Hochbegabung: Definition, Erkennen und Testung
- ✓ Bedeutung für das (schulische) Lernen
- ✓ Konzeption der Schule – G8GTS
- ✓ fachliches Konzept der hbf/is:
Bilingualer Zug, Bläserklasse und MINT
- ✓ pädagogisches Konzept zur Persönlichkeitsentwicklung
- ◆ **Integration in das OSG**
Ganztagsschule – AGs und Mittagessen
- ◆ Allgemeine Informationen

Integration im Otto-Schott-Gymnasium



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule



Aus dem AG-Angebot



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

Outdoor AG

Tanz und Akrobatik

Schulgarten

Bibliothek kreativ

Baseball

Textilwerkstatt

Lego meets coding

Fussball

Golf

Politik-Detektive

Bouldern

Unterstufenchor

Hockey

Segeln

Kreativ mit Papier

Tennis

Jugend debattiert

Schülerzeitung

Impressionen



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule



Themenübersicht



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

- ✓ Hochbegabung: Definition, Erkennen und Testung
- ✓ Bedeutung für das (schulische) Lernen
- ✓ Konzeption der Schule – G8GTS
- ✓ fachliches Konzept der hbf/is:
Bilingualer Zug, Bläserklasse und MINT
- ✓ pädagogisches Konzept zur Persönlichkeitsentwicklung
- ✓ Integration in das OSG
Ganztagsschule – AGs und Mittagessen
- ◆ **Allgemeine Informationen**

Aufnahmeverfahren



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

Vorlage der Bewerbungsunterlagen (Bewerbungsbogen, Zeugnisse)	bis 06.11.2026
Testung	Nach Eingang der Bewerbungsunterlagen auf Absprache mit Schulpsychologischem Dienst
Benachrichtigung	bis Weihnachten
Auswahltag (Unterricht, Mittagessen, Sport & Spiel)	Sa, 16.01.2027 8:30 bis 13:30 Uhr
Zu- bzw. Absage	Ende Januar 2027
Aufnahmefeier	Juni 2027

Testung ist Voraussetzung für Aufnahme in die hbf/is

- ◆ Potenzialtest (altersnormiert)

Der schulpsychologische Dienst testet alle Bewerber

- ◆ ggf. bereits vorliegende Gutachten bitte der Bewerbung beifügen
- ◆ erfolgte Testung fürs Projekt 4+ bitte angeben

Ablauf - nach Abgabe der Bewerbungsunterlagen

- ◆ Kontaktaufnahme durch das schulpsychologische Beratungszentrum Mainz
- ◆ Einladung zu einem Testtermin per Mail
- ◆ Testung schriftlich in Kleingruppen im Beratungszentrum

Rückmeldung der Ergebnisse

- ◆ Rückmeldung an die hbf/is
- ◆ Möglichkeit einer telefonischen Rückmeldung an Eltern

Tag der Information

Freitag, 30.10.2026 nachmittags

Einführungsveranstaltung, Führungen, Schnuppern für Kinder.
Informationsstände zu den Schwerpunkten der Schule.
Beratungsmöglichkeit der hbf/is.

Bitte beachten Sie dazu die Homepage des OSG

Themenübersicht



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

- ✓ Hochbegabung: Definition, Erkennen und Testung
- ✓ Bedeutung für das (schulische) Lernen
- ✓ Konzeption der Schule – G8GTS
- ✓ fachliches Konzept der hbf/is:
Bilingualer Zug, Bläserklasse und MINT
- ✓ pädagogisches Konzept zur Persönlichkeitsentwicklung
- ✓ Integration in das OSG
Ganztagsschule – AGs und Mittagessen
- ✓ Allgemeine Informationen

Zeit für Ihre Fragen



OTTO-SCHOTT-GYMNASIUM
MAINZ-GONSENHEIM

Schule für Hochbegabtenförderung
Internationale Schule

Wir sind noch eine Weile da...

Frau Dr. Sauereisen (Leiterin der hbf/is)

Frau Keßler (Klassenleiterin der 5e und Orga Aufnahmeverfahren)

Frau Dr. Winkler (Schulpsychologin)

Jarmo Appeldorn, Helen Höbermann, Maristela König, Leonard Seibert
(Klassenstufe 10)